# 2021年北京市高等教育教学成果奖

# 成果总结和支撑材料

**成果名称：** “四力提升、五微提质、六维提效”

高校思政课“立体课堂”综合改革与实践

**成果完成人：** 张　馨 于文博 毕文锐 张丽荣 乔　瑾 陈顺伟

许文星 马超林 黄晓丹 栗铭徽 车　辕

**成果完成单位：** 北京化工大学

■成果总结

■支撑材料

一、成果所获主要项目支持

二、成果所获主要奖项荣誉

三、学生代表性学习成果

四、成果经验交流与推广

五、成果所获主要媒体报道

# 一、 成果所获主要项目支持

1. 国家社科基金高校思政课研究专项：新时代高校思想政治理论课“微”实践教学体系构建研究（2020）
2. 教育部优秀教学科研团队项目思政课教学方法改革择优推广计划：基于立体课堂建设的“基础”课精准教学模式研究（2019）
3. 教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目立项通知书（2016）
4. 北京市高等教育教学改革课题：高校思政课“立体课堂”教学模式改革创新研究（2019）
5. 北京市社科基金重点项目：京津冀红色文化资源融入高校思想政治教育研究（2020）
6. 北京市社科基金：习近平总书记关于文化自信重要论述的原创性贡献研究（2020）
7. 北京高校优质本科课程重点项目“中国近现代史纲要”（2021）
8. 北京高校优质本科课程 “思想道德与法治”；北京高校优秀公共课主讲教师（2019）
9. 北京高校思政工作研究课题：中华优秀传统文化融入行业特色院校思政课的路径研究（2018）
10. 北京市委优秀人才培养资助项目：京津冀大学生传统文化素养提升路径研究（2017）
11. 北京市思政工作研究会基层研究课题：首都高校大学生新时代文化自信培育路径研究（2018）
12. 北京高校思想政治理论课教学改革创新重大项目：“从教材体系到教学体系——面向‘大化工’人才培养的思想政治理论课专题式教学研究”（2017）
13. 北京高校青年教师社会调研优秀成果资助项目：北京市中小学传统文化教育的效度调查（2018）
14. 北京化工大学优质本科课程:思想道德修养与法律基础（2019）
15. 北京化工大学研究性教学示范课程:思想道德修养与法律基础（2018）
16. 北京化工大学校级精品在线开放课程:思想道德修养与法律基础（2018）
17. 北京化工大学党建和思想政治工作专项研究第十五期重点项目：新时代文化自信融入高校思想政治教育路径研究（2018）
18. 北京化工大学教育教学改革课题：基于新时代·新青年·新课堂的思政课精准教学模式研究（2019）

# 全国哲学社会科学工作办公室

## 2020年度国家社科基金高校思政课研究专项立项通知书

张　馨同志：

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的新时代高校思想政治理论课“微”实践教学体系构建研究

被立为国家社科基金高校思政课研究专项项目，批准号20VSZ049，资助经费20万元，首次拨付启动经费19万元，立项时间为2020年10月20日。现将有关事项通知如下：

1. 组织实施国家社科基金高校思政课研究专项的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，落实立德树人根本任务，组织动员高校思政课教师深入研究思想政治理论课基本规律和重大问题，推动思想政治理论课改革创新，推动构建中国特色思想政治理论课研究的学科体系、学术体系、话语体系。

2. 研究专项要严把政治方向关和学术质量关，发扬严谨

# 教育部司局函件

教社科司函〔2019〕54号

## 2019年度教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目立项通知书

北京化工大学于文博同志：

您申报的《基于立体课堂建设的"基础"课精准教学模式研究》项目，经我部组织专家评审并经公示，正式批准为2019年度高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目（思政课教学方法改革项目择优推广计划）。

项目批准号：**19JDSZK126**

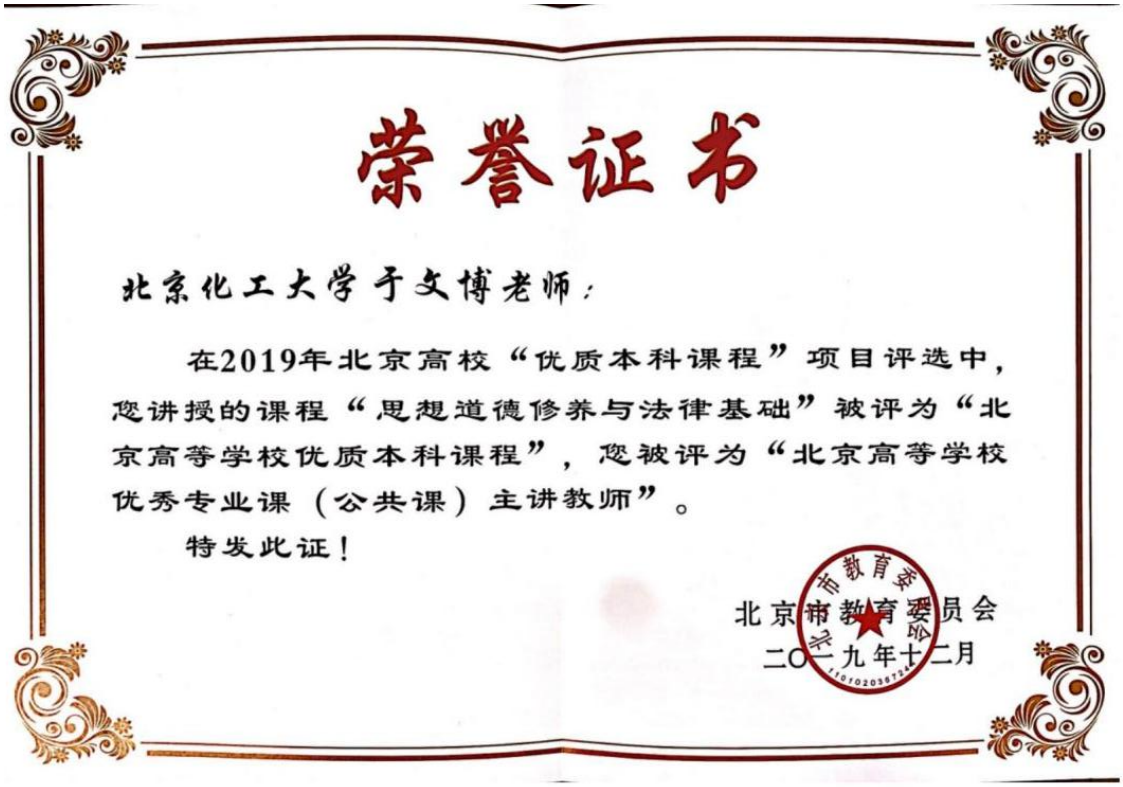
批准经费：**5**万元。请按照《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》（财教〔2016〕317号）以及国家有关科研经费管理制度，合理合规使用经费，提高经费使用效益。

立项时间：**2019年3月15日**

请按照《教育部人文社会科学研究项目管理办法》（教社科〔2006〕2号）的要求和您提交的项目申请评审书中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。项目鉴定、结项按照《教育部人文社会科学研究项目成果鉴定和结项办法》（教社科司函〔2007〕145号）进行。所有出版或发表的项目研究成果，须在显著位置标明"教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目"字样和项目批准号。

教育部社会科学司

2019年3月15日



# 荣誉证书

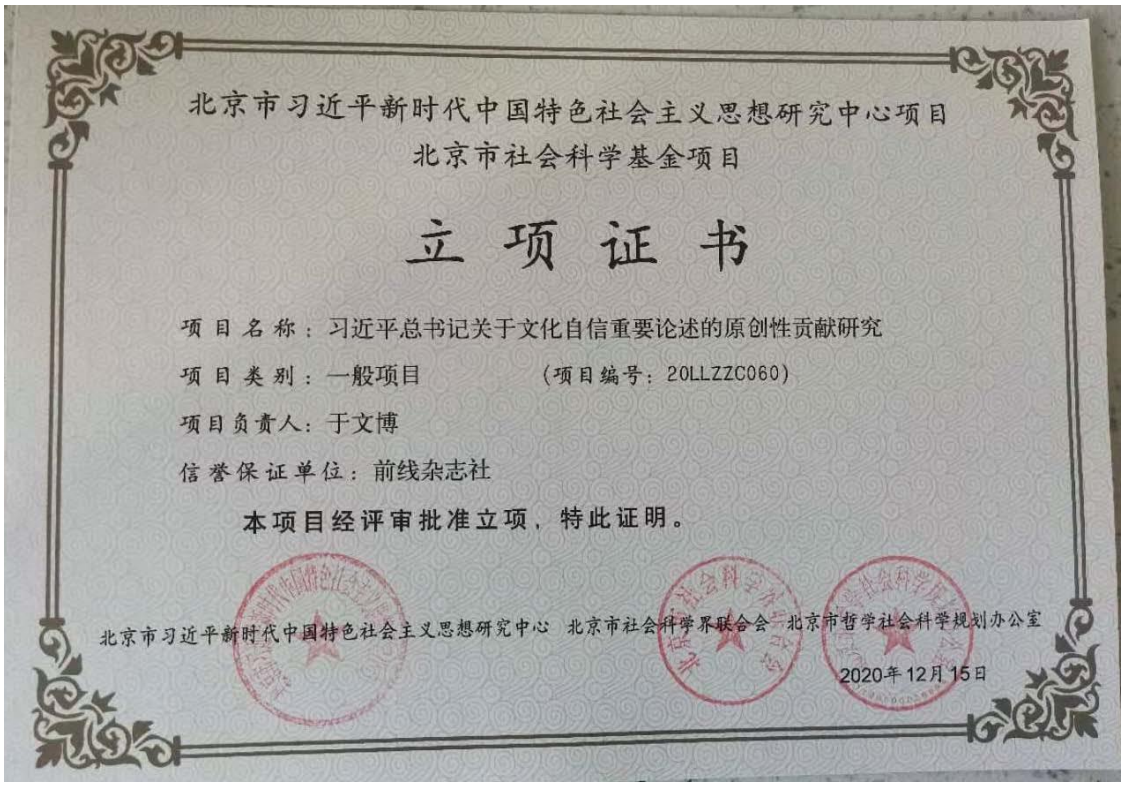
北京化工大学于文博老师：

在2019年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“思想道德修养与法律基础”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。

特发此证！

北京市教育委员会

二〇一九年十二月



北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目

北京市社会科学基金项目

# 立项证书

项目名称：习近平总书记关于文化自信重要论述的原创性贡献研究

项目类别：一般项目　　（项目编号：20LLZZC060）

项目负责人：于文博

信誉保证单位：前线杂志社

本项目经评审批准立项，特此证明。

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心　北京市社会科学界联合会　北京市哲学社会科学规划办公室

2020年12月15日

附件

# 2019年度北京高校思想政治工作研究课题中标名单

| 课题类别 | 申请单位 | 负责人 | 课题名称 |
|---|---|---|---|
| 战略课题 | 清华大学 | 过　勇 | “三全育人”思想政治工作体系贯通高水平人才培养体系研究 |
| | 北京工业大学 | 沈千帆 | “00后”大学生思想行为特点与引导对策研究 |
| 重点课题 | 北京大学 | 胡少诚 | 坚持“四个相统一”创新教师思想政治工作体系研究 |
| | 北京师范大学 | 檀传宝 | 思政课社会实践教学模式对学生“获得感”的影响研究 |
| | 北京科技大学 | 臧　勇 | 高校意识形态工作责任制落实情况考核指标体系研究 |
| | 北京交通大学 | 蓝晓霞 | 习近平总书记立德树人系列重要论述研究 |
| | 中国石油大学（北京） | 山红红 | 北京高校党委教师工作部建设及运行状况调查研究 |
| | 北京林业大学 | 王洪元 | 新时代高校学生公寓思想政治工作机制创新研究 |
| | 中央音乐学院 | 赵　旻 | 新时代高校教师思想理论教育难点问题破解路径研究 |
| | 北京航空航天大学 | 董卓宁 | 基于大数据的学生心理困惑引导策略研究 |
| | 北京工商大学 | 王鲁娜 | 新时代大学生成长需求与思政课教学供给侧改革研究 |
| | 北京石油化工学院 | 吴　惠 | 新时代北京高校青年教师主流意识形态认同状况调查研究 |
| | 北京第二外国语学院 | 张　严 | 移动互联背景下“00后”大学生思想行为特点与引导策略研究 |
| | 中国音乐学院 | 吴　武 | 艺术院校思政课与专业教育的协同融合机制研究 |
| 一般课题 | 北京大学 | 刘　波 | 高校党委教师工作部建设及运行状况调查 |
| | 清华大学 | 金蕾莅 | “90后”与“00后”大学生的职业价值观与职业选择比较研究 |
| | | 耿　睿 | 高校学生领导力培养计划实施体系研究 |
| | 中国人民大学 | 布　超 | 改革开放40年高校教书育人发展史及基本经验研究 |
| | | 王大广 | 教师队伍素质评价第一标准相关问题研究 |
| | 北京师范大学 | 陈　霄 | “双一流”建设背景下高校教师师德建设机制研究 |
| | | 严　帅 | 构建学生党建工作质量评价体系研究 |
| | 中国农业大学 | 沈立峰 | 面向“00后”大学生的学院思政工作创新与实践研究 |
| | 北京科技大学 | 段晓芳 | 教学供给侧改革视域下大学生对思政课MOOC接受度的影响因素研究 |
| | | 盛佳伟 | 新时代高校辅导员思想引领能力模型构建与应用研究 |
| | 北京邮电大学 | 李全喜 | 习近平生态文明思想融入“马克思主义基本原理概论”课教学体系研究 |
| | | 王建坤 | 高校辅导员意识形态工作责任制落实情况考核指标体系研究——以北京邮电大学为例 |
| | 北京化工大学 | 于文博 | 中华优秀传统文化融入行业特色院校思政课的路径研究 |

# 中共北京化工大学委员会组织部

## 北京市委组织部优秀人才培养资助项目资助证明

人事处、科学技术发展研究院：

北京市委组织部优秀人才培养资助项目是为加强首都人才的战略性开发和储备而设立的，自2007年开始在驻京高校实施。资助工作每年开展一次，经过个人申报、校内推荐、市委组织部评审、立项等程序，评选出优秀项目予以资助。

我校马克思主义学院**于文博**老师获得2017年该项目资助，资助项目名称：京津冀大学生传统文化素养提升路径研究，资助金额3万元。

特此证明。

中共北京化工大学委员会组织部

2019年12月13日

## 二、成果所获主要奖项荣誉

1. 首届全国高校思政课教学展示活动特等奖（2019）
2. 教育部全国高校思政课教师影响力提名人物（2018）
3. 全国高校思政课实践教学方案一等奖（2018）
4. 北京高校思想政治理论课教育教学示范点（2018）
5. 全国大学生讲思政课公开课展示活动优秀奖（2018）
6. 第一届北京高校教师教学创新大赛三等奖（2021）
7. 北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛二等奖（2019）
8. 北京高校第十届青年教师教学基本功比赛三等奖（2017）
9. 第九届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛决赛二等奖（2017）
10. 首届北京高校思想政治理论课微课教学比赛三等奖（2016）
11. 第二批北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点名单（2017）
12. 北京市高等教育教学成果奖二等奖：高校思政课“微”实践教学模式构建（2018）
13. 北京市高等教育学会思想道德修养与法律基础研究会 2017 年《思想道德修养与法律基础》教学基本功一等奖（2017）
14. “在京华大地生动实践”首批北京市级经典教学案例：“怎样理解改革创新精神——以北京中关村发展为例”（2020）；
15. 北京市优秀人才培养资助计划（2017）
16. 北京市三八红旗奖章称号（2020）
17. 北京高校优秀共产党员（2020）
18. 北京高校德育工作先进集体（2016）
19. 北京高校先进基层党组织（2019）
20. 北京高校先进党组织（2020）
21. 北京化工大学优秀党务工作者：毕文锐（2020）、乔瑾（2021）
22. 北京化工大学优秀党员：于文博（2020）、张丽荣（2021）
23. 北京化工大学校级教书育人“最美课堂”2 项（2020）
24. 北京化工大学教学名师、青年教学名师（2021、2019）

25. 北京化工大学在线教学示范课程 2 门（2020）

26. 北京化工大学第十一届青年教师教学基本功比赛（2019）

27. “学习贯彻党的十九大精神与新时代高校思想政治工作创新发展”主题征文活动二等奖（2017）

28. 北京化工大学校长奖（2019）

29. 第三届北京化工大学青年教学名师奖（2019）

30. 北京化工大学校级研究性教学示范课程（2018）

31. 北京化工大学校级精品在线开放课程（2018）

32. 北京化工大学研究生高级团校荣誉教师（2018）

33. 北京化工大学优秀共产党员(2020、2018)

34. 北京化工大学第三届“我和我的祖国”微电影评选活动优秀指导教师（2019）

35. 北京化工大学 2017 年“爱国情、爱国行”微电影大赛优秀指导教师(2017)

# 获奖证书

首届全国高校思想政治理论课

教学展示活动

于文博 同志：

荣获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动“思想道德修养与法律基础”课教学展示 特等奖。

特颁此证。

中华人民共和国教育部

二〇一九年十一月

# 荣誉证书

于文博 同志：

在高校思想政治理论课教师2017年度影响力人物推选活动中，您被推选为“高校思想政治理论课教师2017年影响力提名人物”。

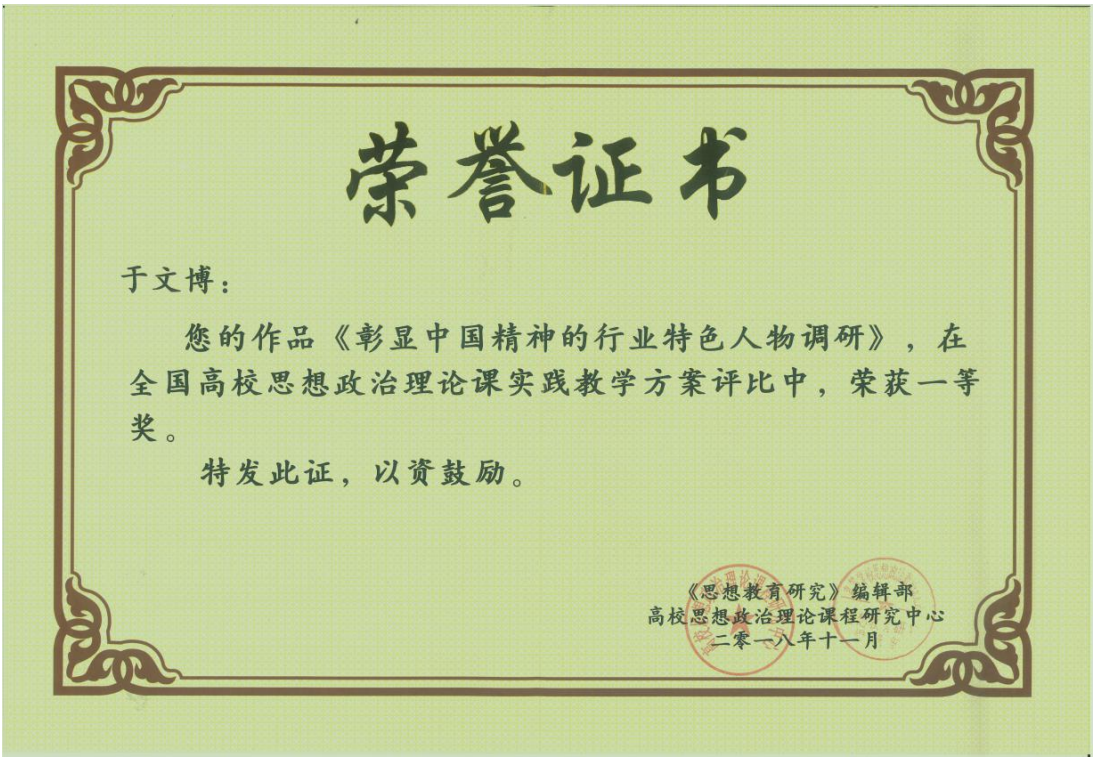
教育部高校思想政治理论课教学指导委员会

《思想理论教育导刊》编辑部

《马克思主义理论学科研究》编辑部

高校思想政治理论课程研究中心

二〇一八年九月



# 荣誉证书

于文博：

您的作品《彰显中国精神的行业特色人物调研》，在全国高校思想政治理论课实践教学方案评比中，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

《思想教育研究》编辑部
高校思想政治理论课程研究中心
二零一八年十一月

北京高校思想政治理论课
教育教学改革示范点

（北京化工大学）

中共北京市委教育工作委员会

二〇一八年一月

# 荣誉证书

北京化工大学：

你校选送的学生讲思政课作品《践行核心价值观，凝聚最美中国梦》，荣获第三届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动

**优秀奖**

作品指导老师：于文博

主创团队成员：孙延浩、房柏莹、孙昊

特发此证，以资鼓励。

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

二〇一九年十月

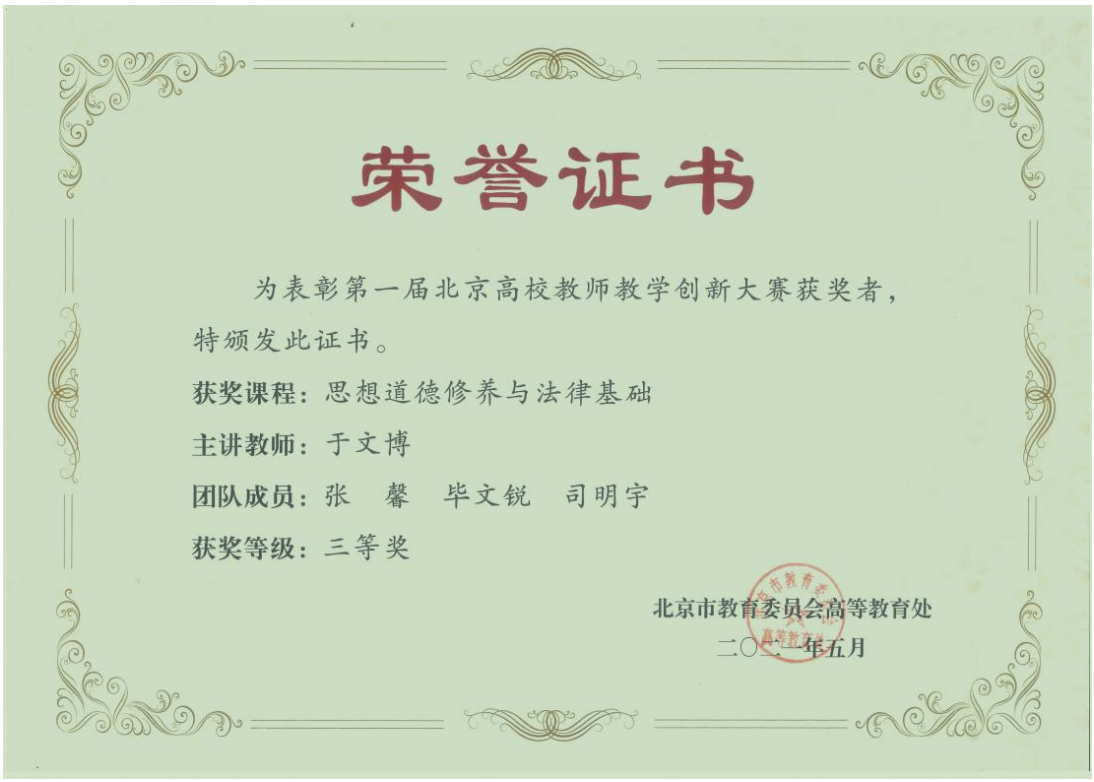
# 荣誉证书

授予 于文博 同志：

## 北京市三八红旗奖章称号

北京市妇女联合会 北京市人力资源和社会保障局 北京市总工会

二〇二〇年四月



# 荣誉证书

为表彰第一届北京高校教师教学创新大赛获奖者，特颁发此证书。

**获奖课程：** 思想道德修养与法律基础

**主讲教师：** 于文博

**团队成员：** 张　馨　毕文锐　司明宇

**获奖等级：** 三等奖

北京市教育委员会高等教育处

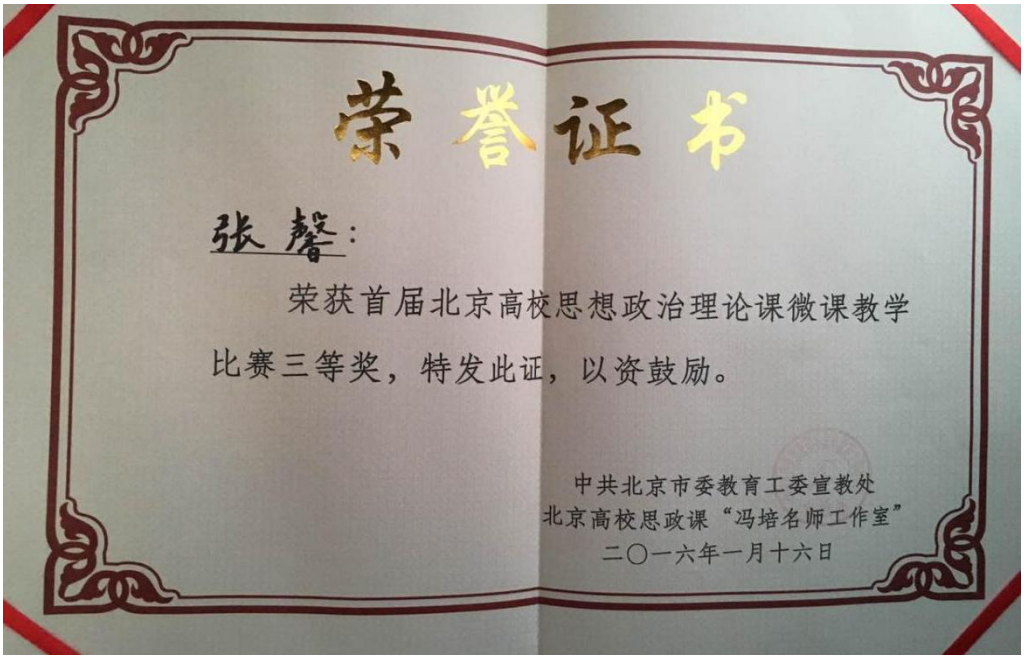
二〇一二年五月

# 荣誉证书

张　馨　张明国　周宏岩　宁全荣　高　洁　于文博：

高校思想政治理论课“微”实践教学模式构建，获2017年北京市高等教育教学成果奖二等奖。

二〇一八年四月



荣誉证书

张馨：

荣获首届北京高校思想政治理论课微课教学比赛三等奖，特发此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工委宣教处
北京高校思政课“冯培名师工作室”
二〇一六年一月十六日

北京高校青年教师教学基本功比赛
BEIJING HIGHER EDUCATION YOUTH TEACHERS'TEACHING BASIC GAME

荣誉证书

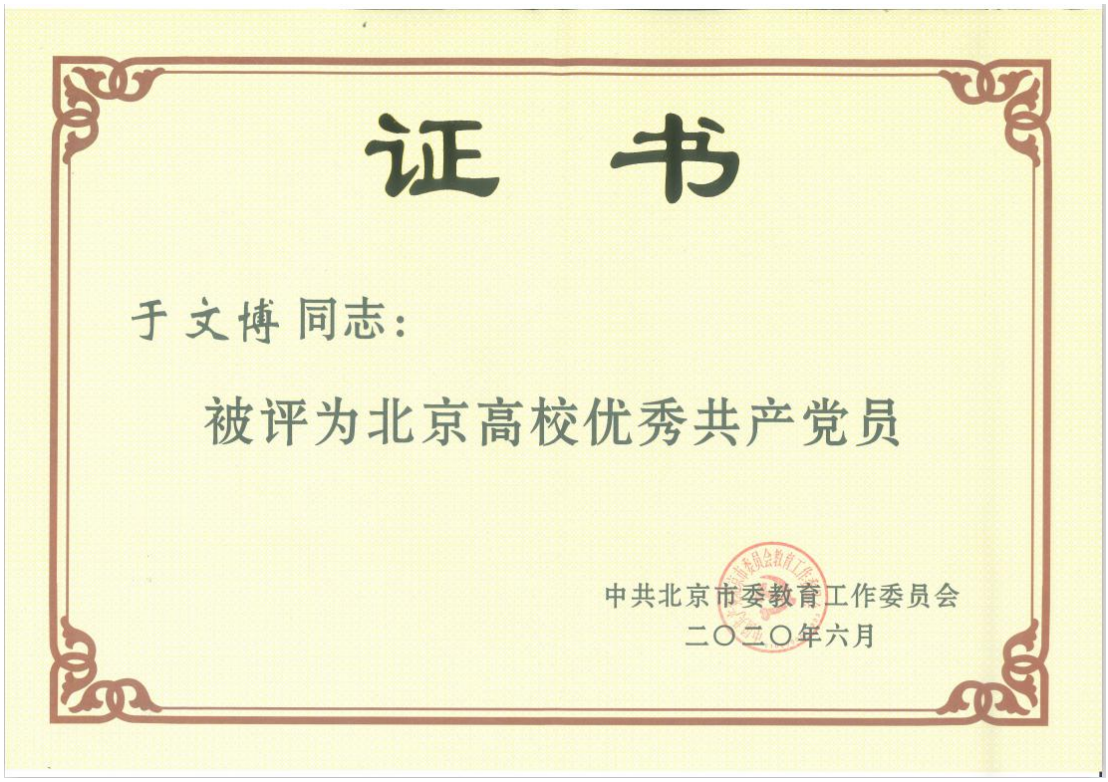
毕文锐 在北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛中荣获：

社科类A组 二等奖

北京高校青年教师教学基本功比赛
BEIJING HIGHER EDUCATION YOUTH TEACHERS'TEACHING BASIC GAME
荣誉证书
毕文锐 在北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛中荣获：
最佳教学回顾奖

北京高校
德育工作先进集体
中共北京市委教育工作委员会
北京市教育委员会
北京市人力资源和社会保障局
二〇一六年八月

北 京 高 校
先进党组织
中共北京市委教育工作委员会
二〇二〇年六月


证 书
于文博 同志：
被评为北京高校优秀共产党员
中共北京市委教育工作委员会
二〇二〇年六月

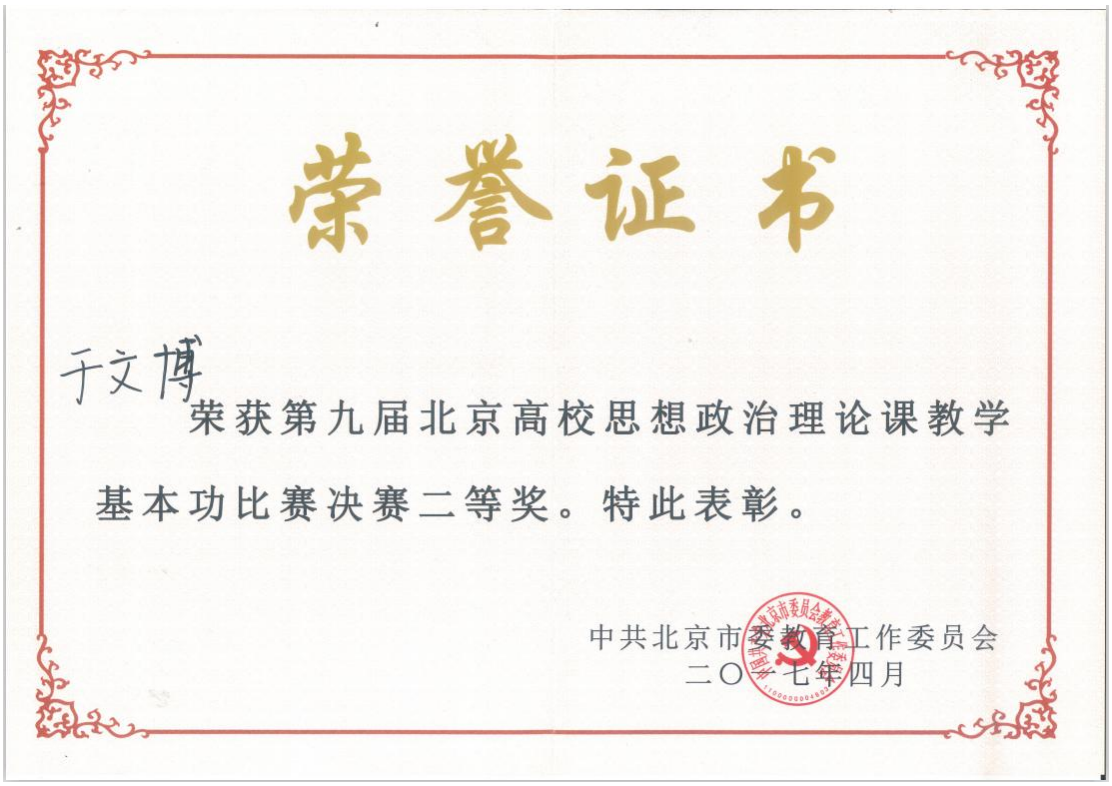
# 证　书

于文博：

荣获北京市高等教育学会思想道德修养与法律基础研究会 2017 年《思想道德修养与法律基础》教学基本功比赛

一　等　奖

北京市高等教育学会
思想道德修养与法律基础研究会
二零一七年七月



# 荣誉证书

于文博

荣获第九届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛决赛二等奖。特此表彰。

中共北京市委教育工作委员会
二〇一七年四月

北京高校青年教师教学基本功比赛

BEIJING GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI JIAOXUE JIBENGONG BISAI

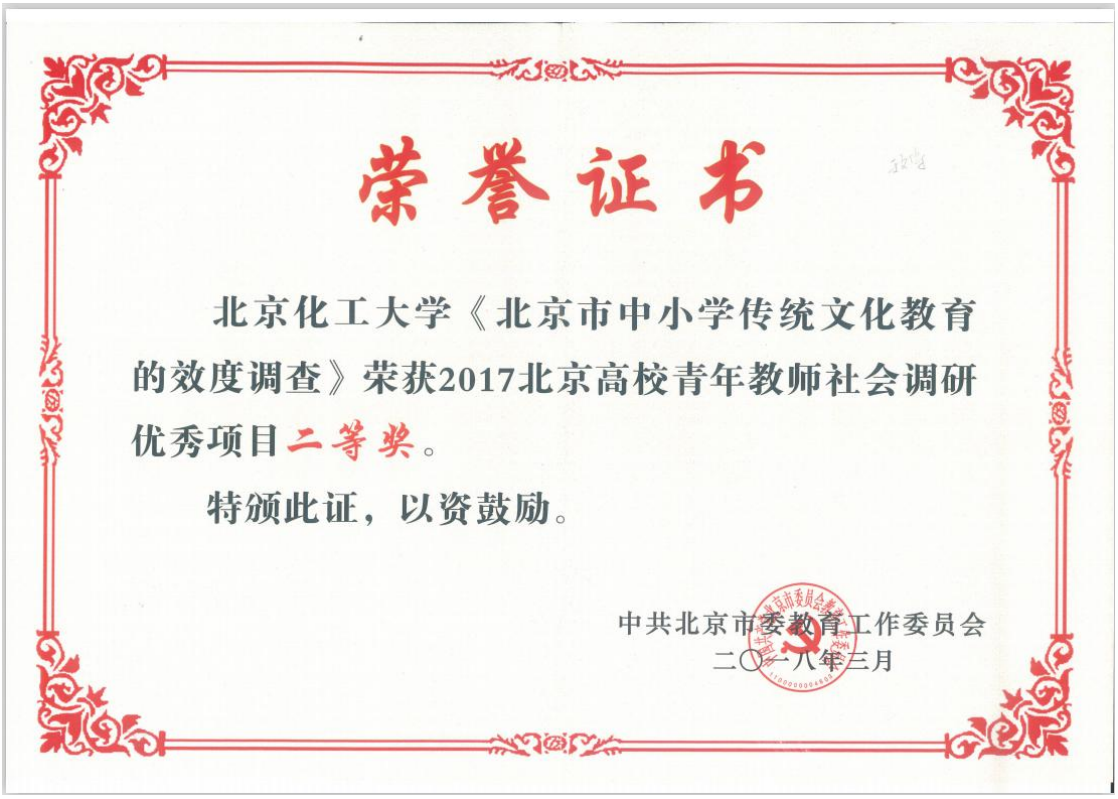
# 荣誉证书

于文博 在北京高校第十届青年教师教学基本功比赛中荣获：

## 文史类A组三等奖

中共北京市委教育工作委员会　北京市教育委员会　中国教育工会北京市委员会　教育部全国高校教师网络培训中心

二〇一七年九月



# 荣誉证书

北京化工大学《北京市中小学传统文化教育的效度调查》荣获2017北京高校青年教师社会调研优秀项目二等奖。

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会

二〇一八年三月

# 荣誉证书

于文博　袁楠同志：

您的文章《文化自信三重内涵的内在逻辑及其对高校思想政治教育的意义》在“学习贯彻党的十九大精神与新时代高校思想政治工作创新发展”主题征文活动中，荣获 二 等奖。

特发此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会
北京高校思想政治工作研究中心
北京市高等教育学会高校德育研究分会
二〇一七年十二月

# 荣誉证书

于文博同志：

在北京化工大学校级青年教学名师评选中，您荣获第三届北京化工大学青年教学名师奖。

特发此证。

北京化工大学

二〇一九年九月

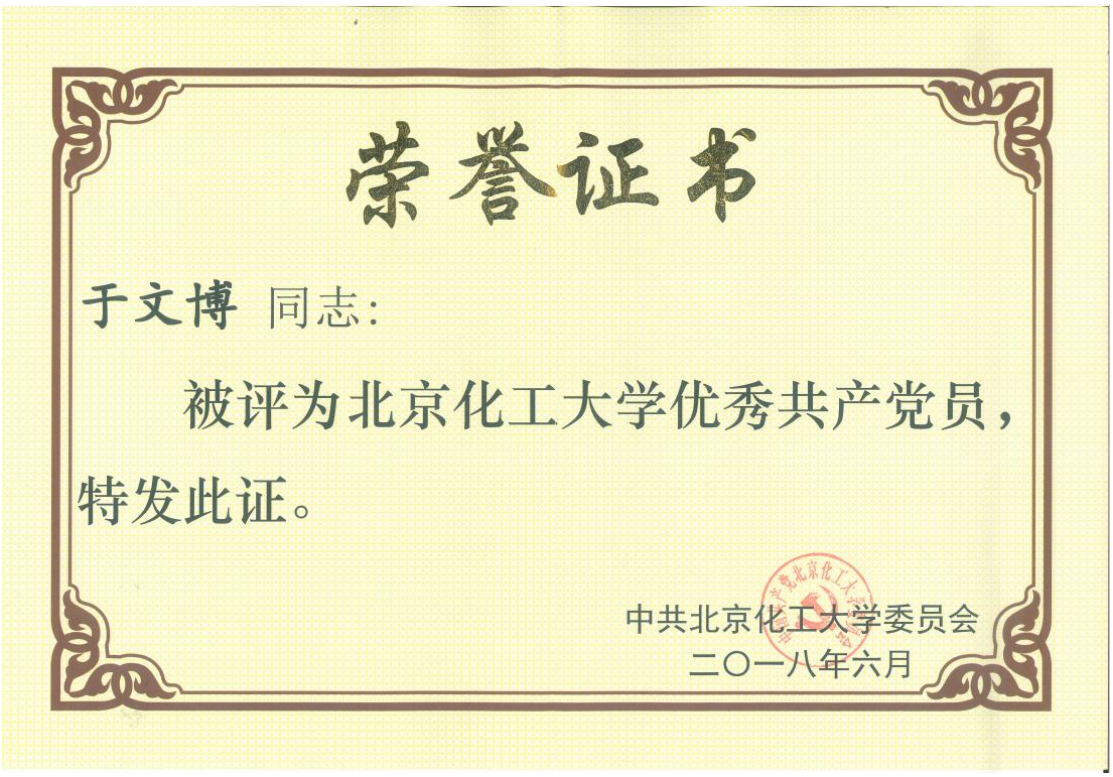
# 荣誉证书

于文博 同志:

被评为北京化工大学优秀共产党员，特发此证。

中共北京化工大学委员会

二〇二〇年六月三十日



# 荣誉证书

于文博 同志：

被评为北京化工大学优秀共产党员，特发此证。

中共北京化工大学委员会
二〇一八年六月

# 荣誉证书

于文博老师：

在北京化工大学第三届“我和我的祖国”微电影评选活动中获“优秀指导教师”称号。
特颁此证！

北京化工大学马克思主义学院　北京化工大学学生工作办公室　共青团北京化工大学委员会　中共北京化工大学委员会研究生工作部

二〇一九年十二月

# 荣誉证书

于文博老师

在北京化工大学2017年“爱国情，爱国行”微电影大赛中获优秀指导教师称号。

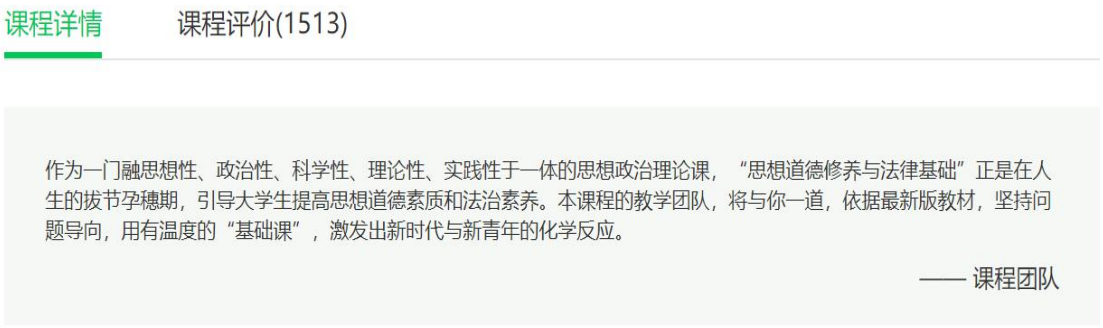
特颁此证！

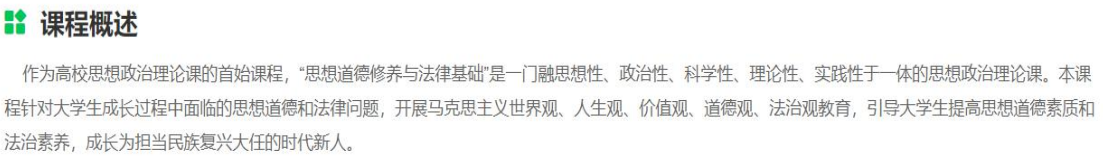
北京化工大学 马克思主义学院　　北京化工大学 学生工作办公室　　中国共产主义青年团 北京化工大学委员会

2017年11月

## 三、学生代表性学习成果

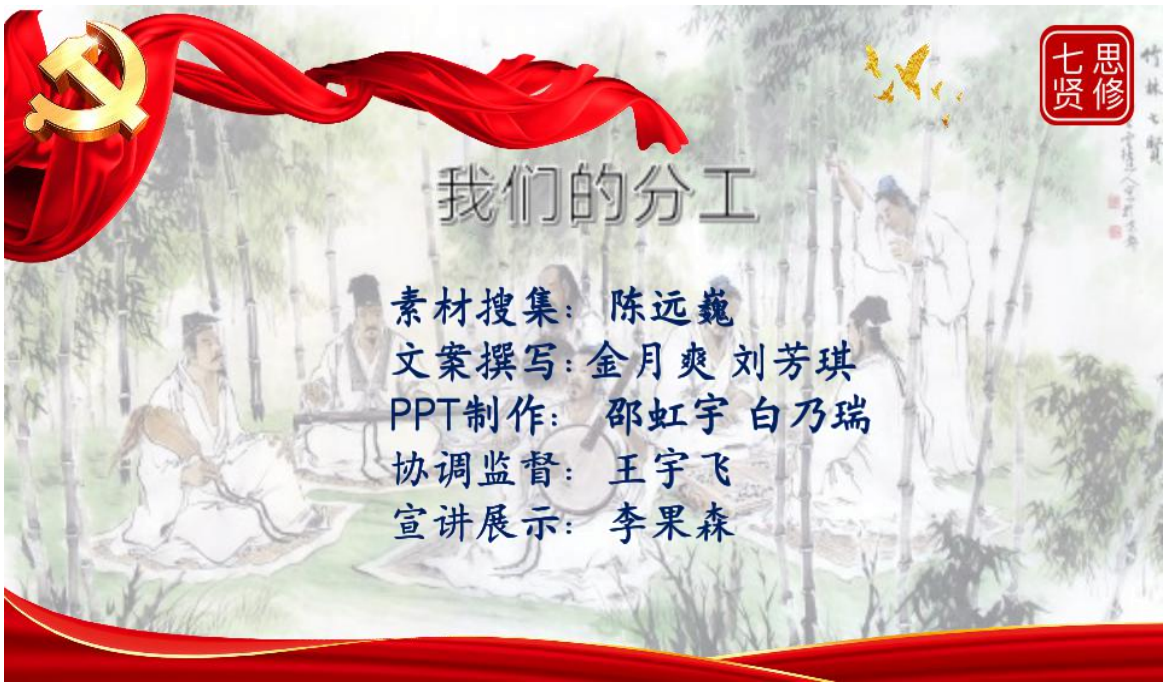
思政课教学深受学生欢迎，被誉为“**宝藏课程、良心团队、明星教师**”。数据对比表明，学生学习状态、效果、成绩有较大提高，对课程、教师认同度较高，各方面得到较大幅度提升。



1. 学生课堂展示案例

思修实践
弘扬伟大抗疫精神
爱国人物报告
思修实践活动第一小组


思修七贤
我们的分工
素材搜集：陈远巍
文案撰写：金月爽 刘芳琪
PPT制作：邵虹宇 白乃瑞
协调监督：王宇飞
宣讲展示：李果森

前言 PREFACE
2020年9月8日，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在京隆重举行，习近平总书记向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。习近平总书记强调，伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。总书记明确提出了“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神，并作出深刻阐述。对此，我们小组通过爱国人物报告形式向大家介绍。

目录
CONTENTS
伟大抗疫精神
第一部分
开篇明义：什么是伟大抗疫精神
第二部分
砥柱中流：抗疫英雄人物
第三部分
余音未了：伟大抗疫精神的历史意义

## 伟大抗疫精神

大力弘扬新时代伟大抗疫精神

**总书记指出**

“在这场同严重疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。”

生命至上　举国同心　舍生忘死　尊重科学　命运与共

伟大抗疫精神，是支撑和激励全党全国各族人民英勇抗击疫情的强大精神力量，是中华民族伟大民族精神和党的优良精神传统在新时代的新发扬，是社会主义核心价值观在抗击疫情这一特殊战斗中的践行和彰显，是当代中国人民精神风貌和中国特色社会主义精神优势的直接体现，是中国精神的生动诠释。

## 伟大抗疫精神

- 己亥末，庚子春，荆楚大疫，染者数万计，众惶恐，举国防，皆闭户。南山镇守江南都，率白衣郎中数万抗之，且九州一心。月余，疫尽去，国泰民安。“沧海横流，方显英雄本色。”当病毒“魔鬼”袭来，一个个白衣天使迎难而上，他们同时间赛跑，与病魔较量，逆行的背影成了抗疫前线最美的风景。这一群群和平年代的战士们，一不怕苦、二不怕死，以救死扶伤、医者仁心的职业操守，冲锋陷阵、义无反顾。有的身患绝症，却不下火线；有的倒下了，战友同事抹去眼泪接着上；有的家人感染或病了，也无暇顾及；有的推迟婚期上“战场”；有的单车骑行找“部队”；有的夫妻双双上阵；等等。他们誓死不退，不胜不休，以一种压倒一切困难而不被困难压倒的大无畏精神战斗在抗疫一线。这种舍生忘死、逆行而上的英雄主义精神正是抗疫精神的缩影。
- “常思奋不顾身，而殉国家之急。”挑战面前，每一份牺牲和奉献都将融入中华民族的精神血脉，化作穿越风雨的力量。“为了千千万万家庭岁月静好，该你扛事的时候，就得去扛。”无数这样的舍与得，这样的泪与汗，凝结成不屈的精神，留存于黄鹤楼头的白云悠悠，珞珈山上的芳草萋萋，留存于大江大河的奔涌，日升月落的永恒。

## 抗疫英雄人物

“只要保持这股劲头，在科研道路上就没有攻不下的‘娄山关’，就没有攻不下的‘腊子口’。”在11月9日晚播出的全国抗击新冠肺炎疫情先进事迹报告会上，中国工程院院士、军事科学院军事医学研究院研究员陈薇感慨地说。

新冠肺炎疫情发生后，陈薇闻令而动，带领团队第一时间“逆行”武汉，在基础研究、疫苗、防护药物研发方面取得重大成果，为疫情防控作出重大贡献……9月8日，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行，陈薇获颁“人民英雄”国家荣誉称号奖章。由她领衔的研究团队长期从事生物危害防控研究，尤其在生物安全、疫情处置等方面业绩显著，为无数生命打开希望之门。

## 抗疫英雄人物

疫苗，是目前抗击新冠肺炎最有力的科技武器。“中国必须自主研发疫苗。”陈薇说。在武汉一线，她对疫苗研发总负责；回到后方战线，科研团队夜以继日，联合有关单位协同攻关。

“除了胜利，别无选择！”这是一场为了人类生命的赛跑，这是一场与病毒抢速度的鏖战，团队所有成员一路向前冲。

9月7日，陈薇表示，团队研发的重组新冠疫苗，对已经发生变异的新冠病毒能够完全覆盖。“这款疫苗我们有自主知识产权，这就意味着我们在任何时候、任何场合不用看别人脸色来做我们的疫苗开发。”陈薇骄傲地说。

“作为一名军事医学科研人员，我特别希望我们这艘科研‘战舰’能够乘风破浪、行稳致远。”陈薇说，“我和团队将为此继续奋发努力，不负使命、不负时代。”

9月8日，当陈薇走上全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会主席台时，陈薇的母亲在电视上一眼就看到女儿的变化。“她变老了，都有白头发了。这次她真是操心了。”陈薇却说：“穿上了这身军装，这一切就都是我该做的。”

## 抗疫英雄人物

2015年，彭银华从湖北科技学院临床医学专业毕业后被江夏区第一人民医院录用，次年获得执业医师资格，2019年7月分配到江夏区第一人民医院呼吸与危重症医学科3病区，担任住院医师。

2020年，为抗击疫情，彭银华推迟了原定正月初八的婚期。

“疫情不散，婚期延迟”。报道称，妻子的大度和理解是彭银华继续坚守在防疫最前线、哪怕是最困难时刻莫大的鼓舞和支持，如果没有这场疫情，“初八应该是彭银华医生最值得期盼的日子，办公桌抽屉里还没来得及分发的请柬是对妻子最大的愧疚!”那时，彭银华已经坚守在隔离病区快一个月了，白班夜班轮班倒。大年三十，同事们心疼他，让他回家休息，多陪陪“未过门的妻子”，他则表示“让更多有家人的同事多休息，我年轻，我先顶上”，和爱人简短通话后，“彭银华再次义无反顾穿上隔离衣，全身心投入到更需要他的战场”。

## 抗疫英雄人物

2020年1月21日，彭银华所在的呼吸与危重症医学科3病区被列为第二批投入收治疫情病患的住院隔离病区。在随后的工作中，彭银华出现发热、咳嗽症状，1月25日因“咳嗽发热2天”“发热待查：病毒性肺炎？”的诊断被医院收治。医院先后组织市、区疫情防控医疗专家组及江苏医疗队专家组对他多次会诊。1月30日彭银华医生病情加重，被紧急送往武汉市金银潭医院治疗。但终因病情恶化，经抢救无效，于2020年2月20日在武汉市金银潭医院去世。2020年6月1日，儿童节，抗疫烈士彭银华去世后的第102天，他的孩子在武汉出生。据悉，彭银华的妻子在湖北省妇幼保健院通过剖腹产诞下一名女婴，母女平安。

## 抗疫英雄人物

大力弘扬新时代伟大抗疫精神

3月18日，在广州市疫情防控新闻通气会上，有张车票“惊喜”亮相。这是一张动车票，出发时间为1月18日，起点和终点分别是广州南站、武汉站。二等座，票价465.5元。除此之外，它还传递着两个更重要的信息：无座、补票；身份证号显示1936，乘车人已经84岁高龄？这就是1月18日傍晚，钟南山院士紧急赶往武汉的车票。那天，临时上车的他被安顿在了餐车的一角。两天之后，“肯定存在人传人”“14名医务人员感染”“没有特殊的情况，不要去武汉”，钟南山院士接受采访时的回答，真正拉响了警报，改变了局面。

## 抗疫英雄人物

大力弘扬新时代伟大抗疫精神

院士的专业

战士的勇猛

国士的担当

## 抗疫英雄人物

17年前非典一役，敢医敢言让钟南山家喻户晓，也赢得了广泛的公众信任。而自那以后，但凡有急性传染病，广东省公布的防控组名单大多由他挂帅。即使年过八旬，也并不妨碍他走上抗击疫情的第一线。直面疫情、关键发声，17年过去，还得是他。

这位84岁的老人真的很拼，为人民、为祖国、为自己肩上的责任。他的求实精神、鞠躬尽瘁的敬业奉献精神，严于律己、宽以待人的博爱精神深深的打动着我们。有人称他为逆行者致以崇高的敬意，而他只说自己是一个医生。在这个灰色寂静的假期，这位老人，他像一座灯塔照耀着万千人民的心，也照进了我们的心灵深处，使我们内心燃起勤奋努力、永不退缩、敢于攀登的火焰。

## 伟大抗疫精神的历史意义



人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，在前进道路上，我们仍然会面临各种各样的风险挑战，会遇到各种各样的荆棘坎坷，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，我们要大力弘扬伟大抗疫精神，坚定斗争意志，以越是艰险越向前的气魄奋勇搏击、迎难而上，骨头要硬，敢于出击，敢战能胜，克服一切艰难险阻，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上创造新的更大奇迹。

## 伟大抗疫精神的历史意义

大力弘扬新时代伟大抗疫精神

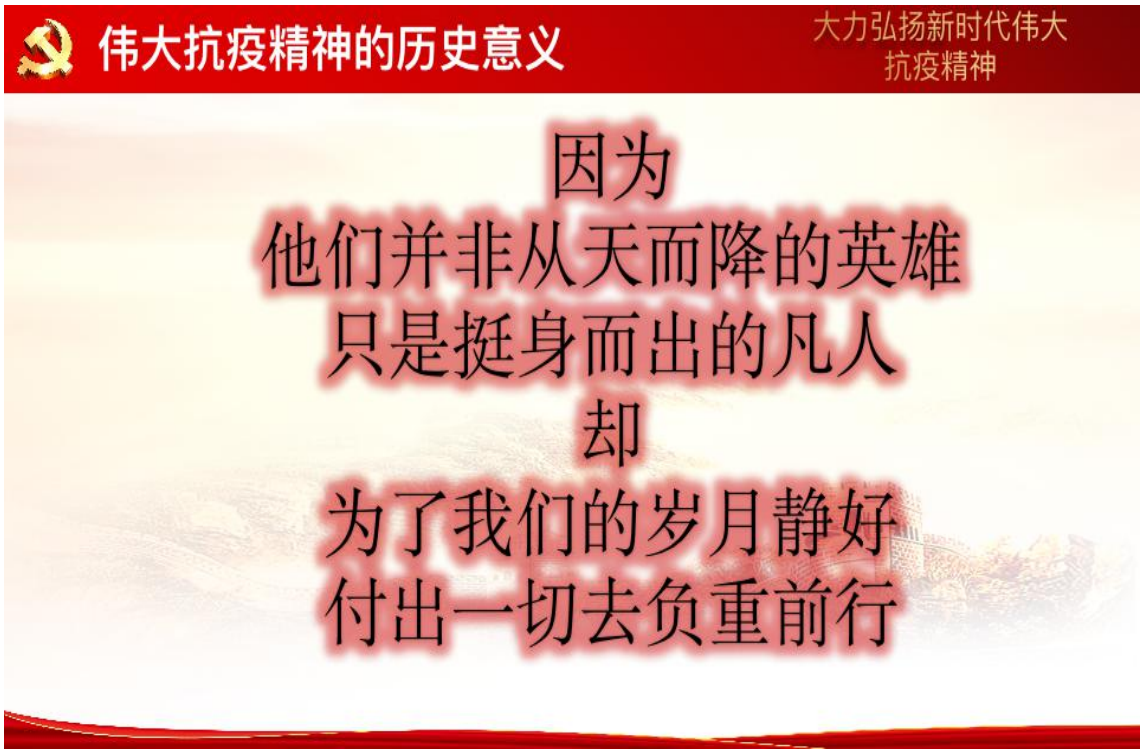
沧海横流，方显英雄本色。”疫情期间我们的英雄还有很多很多，抗疫精神也正是中华民族在特定历史背景下民族精神的缩影：“当病毒“魔鬼”袭来，一个个白衣天使迎难而上，他们同时间赛跑，与病魔较量，逆行的背影成了抗疫前线最美的风景。有的身患绝症，却不下火线；有的倒下了，战友同事抹去眼泪接着上；有的家人感染或病了，也无暇顾及；有的推迟婚期上“战场”；有的单车骑行找“部队”；有的夫妻双双上阵；等等。他们誓死不退，不胜不休，以一种压倒一切困难而不被困难压倒的大无畏精神战斗在抗疫一线。

或许多年后这些英雄人物英雄事迹在后人看来只是这样一段文字

己亥末，庚子春，荆楚大疫，染者数万计，众惶恐，举国防，皆闭户。南山镇守江南都，率白衣郎中数万抗之，且九州一心。月余，疫尽去，国泰民安。

或许很多人将会慢慢不再被人们提起，甚至被人们淡忘

伟大抗疫精神的历史意义
大力弘扬新时代伟大抗疫精神
但是
请让我们永远记住他们身上的精神
并将这种精神继承并发扬下去


伟大抗疫精神的历史意义
大力弘扬新时代伟大抗疫精神
因为
他们并非从天而降的英雄
只是挺身而出的凡人
却
为了我们的岁月静好
付出一切去负重前行

伟大抗疫精神的历史意义
大力弘扬新时代伟大抗疫精神
最后，让我们再次回顾伟大抗疫精神
生命至上
生命至上，集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求。“爱人利物之谓仁。”疫情无情人有情。人的生命是最宝贵的，生命只有一次，失去不会再来。
举国同心
举国同心，集中体现了中国人民万众一心，同甘共苦的团结伟力。面对生死考验，面对长时间隔离带来的巨大身心压力，广大人民群众生死较量不畏惧、千难万险不退缩，或向险而行，或默默坚守，以各种方式为疫情防控挺心出力。
舍生忘死
舍生忘死，集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志。危急时刻，又见逾地英雄。各条战线的抗疫勇士临危不惧、视死如归，困难面前豁得出、关键时刻冲得上，以生命赴使命，用大爱护众生。
尊重科学
尊重科学，集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格。面对前所未知的新型传染性疾病，我们秉持科学精神、科学态度，把遵循科学规律贯穿到决策指挥、病患治疗、技术攻关、社会治理各方面全过程
命运与共
命运与共，集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。大道不孤，大爱无疆。我们秉承“天下一家”的理念，不仅对中国人民生命安全和身体健康负责，也对全球公共卫生事业尽责。

思修
实践
谢谢大家

教育是知识创新、传播和应用的主要基地，
也是培育创新精神和创新人才的摇篮。
——江泽民

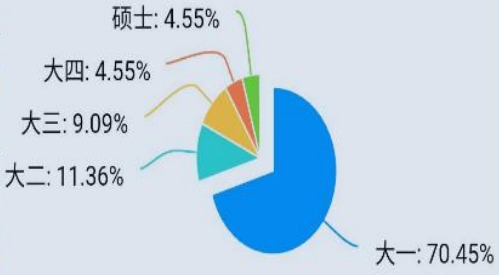
# 大学生创新意识创新能力调查报告

班级：文法学院 公管A2002 第四组
组长：王姿颐
发言人：肖楚桐
PPT制作：王锦祎

- 组员分工
- 资料搜集：王姿颐、邹诗瑶、李尚键
- 发言人：肖楚桐
- PPT制作：王锦祎

调查时间：2020年10月中旬
调查方法：线上问卷调查
参与人数：44人

## 参与人员构成



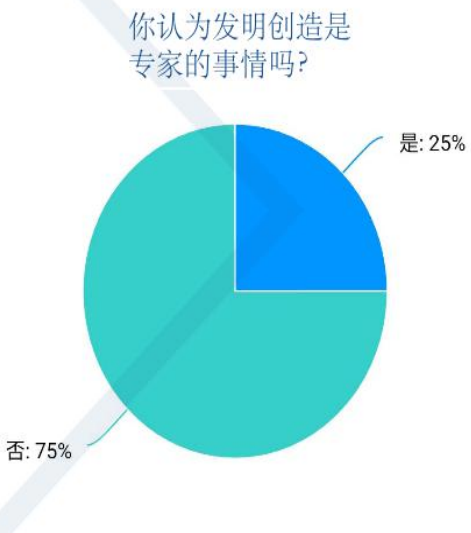

# 目录
CONTENTS

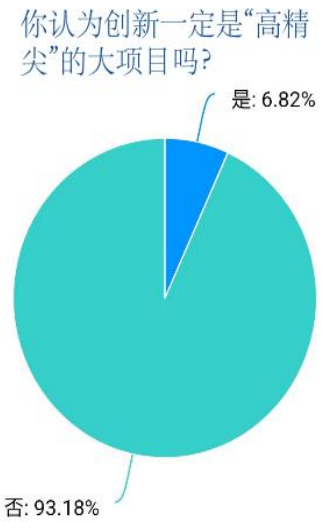
1 创新概念
2 创新意识
3 创新环境
4 创新实践
5 创新素养

PART 1

# 创新概念

## 在大学生眼中，什么是创新呢？



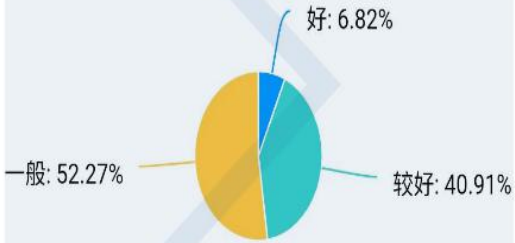
创新是指人类为了满足自身需求，不断拓展对客观世界以及自身的认知与行为的过程和结果的活动。或具体讲，创新是指人为了一定的目的，遵循事物发展的规律，对事物的整体或其中的某些部分进行变革，从而使其得以更新与发展的活动。创新的主体可以是任何人，对象也囊括了万事万物。

PART 2

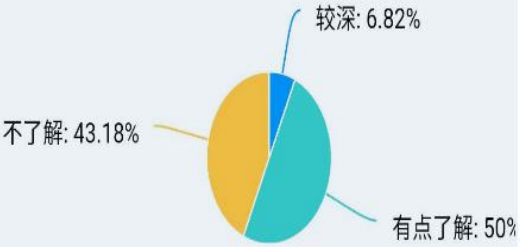
# 创新意识

## 创新意识

### 对自己的创新思维能力的总体评价如何?

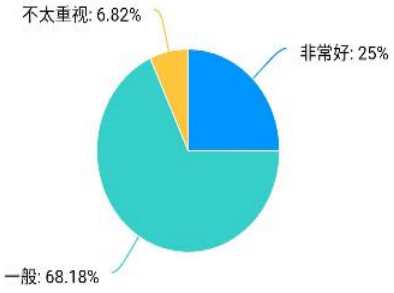



### 对创新素质的了解程度?

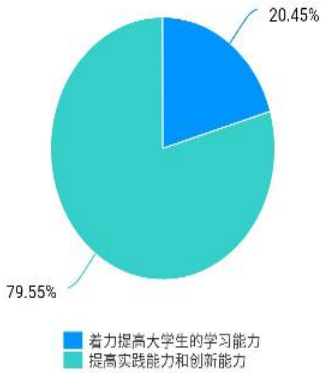



## 创新意识

### 是否重视相关学科的知识迁移?




### 更注重下列哪种能力?

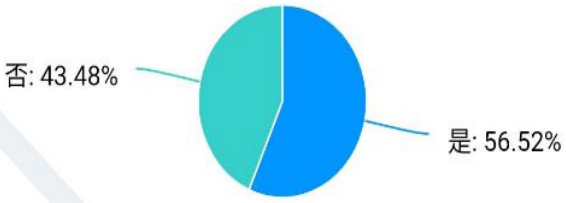


PART 3

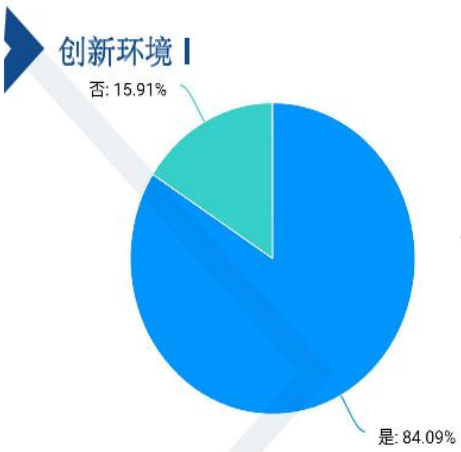
# 创新环境

## 创新环境 I

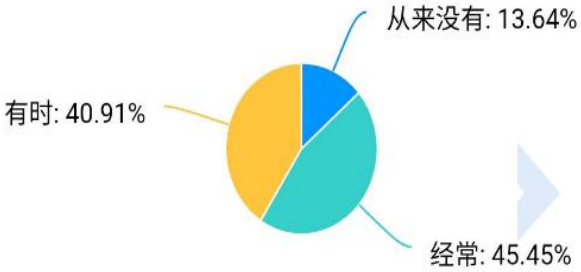
家庭的创新氛围是否浓厚?




学校是否为学生提供良好的信息环境?




学校是否重视通过实践获得创新学分



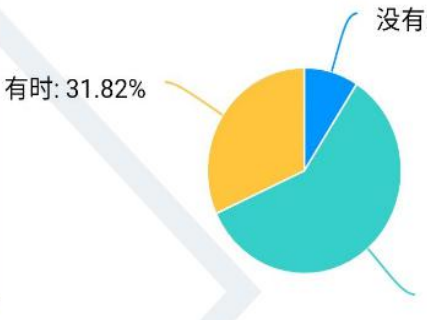

院系是否举办学生学术成果展览

PART 4

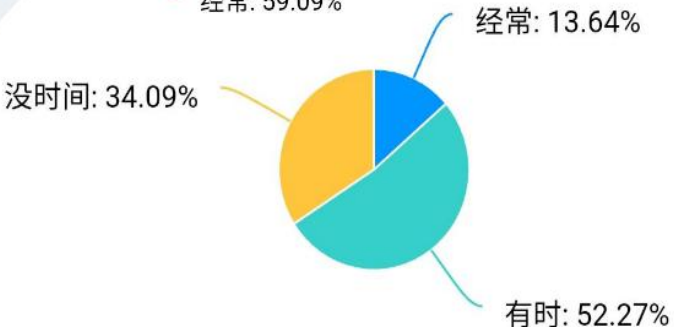
# 创新实践

## 创新实践 I

是否经常不断吸收新信息？

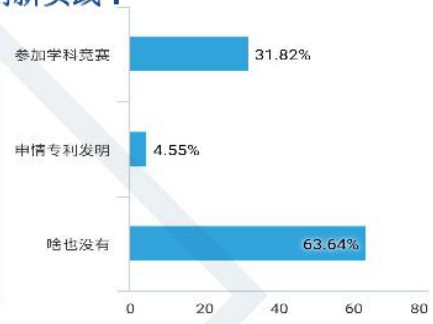



是否曾把创新灵感付诸实践？

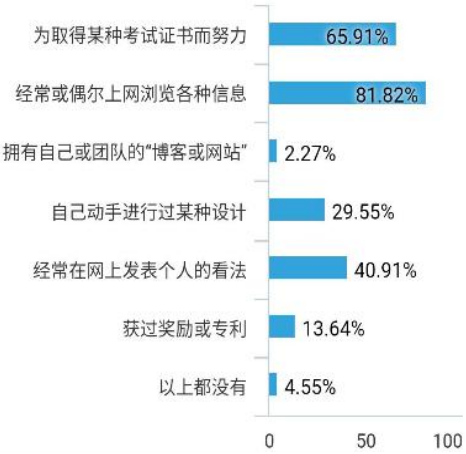



## 创新实践 I

有过下列行为吗？




曾有过哪些下列经历？

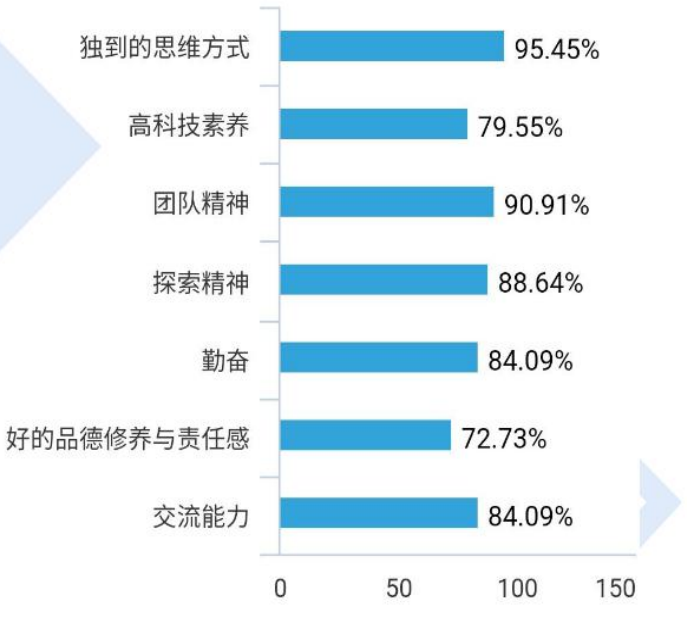


PART 5

# 创新素养

## 创新素养

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革创新的实践者，将弘扬改革创新精神贯彻于实践中、体现在行动上。



## 创新素养|

增强改革创新的责任感
01
01
夯实创新基础
创新意识与创新能力
树立敢于突破陈规的意识
02
02
培养创新思维
树立大胆探索未知领域的信心
03
03
投身创新实践

## 视频欣赏

创新中国的一分钟

# 论依法治国和以德治国的关系

北京化工大学 机械A2014班

机电工程学院
第 1组
作者：师威东
发言人：王伯臻

- 小组成员及分工：

师威东：制作PPT

王伯臻：演讲

金光耀：辩论（主持人）

张文涛：辩论（正方）

王同博：辩论（正方）

郑晗旭：辩论（反方）

萨拉艾迪：辩论（反方）

王鑫：材料收集

小辩论：依法治国好还是以德治国好

依法治国

or

以德治国

北京化工大学　机械A2014班

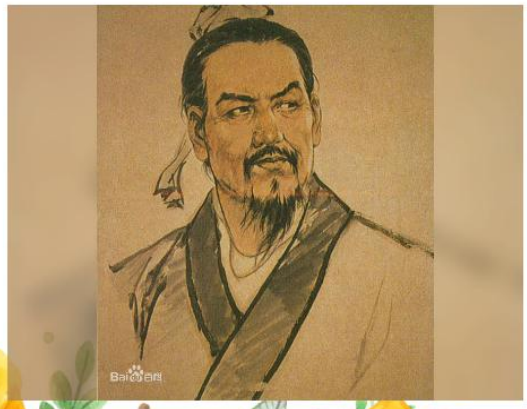
## 让我们有请双方辩手闪亮登场

# 提到法我们首先想到的是谁呢？

**当然使法家的鼻祖：韩非子**

法家作为一种学派流传甚广，据史料记载，法出自夏商的理官。成熟在战国时期。战国末期，韩非对众多先辈们的学说加以总结、综合，集法家之大成。

法家之所以能在秦国扎根并被秦国所用，主要还是法家讲究的法律严明，任何过失都会受到严格惩罚。法家的轻罪重罚，让人畏惧。秦国正是用法家立国治国，并且实现了统一六国目标，但统一六国后，秦朝继续用法家苛刻治理，这就不符合社会发展了，于是秦朝灭亡后，法家退出，汉朝开始用黄老学说治国，使民众从秦法的严苛中释放出来，社会又充满了活力。



北京化工大学 机械A2014班

# 于是道家登上历史的舞台

**说到道家这时又不得不提到另一位人物：老子**

**老子认为道包含德，德来源于道。“孔德之容，惟道是从。”孔者，大也。孔德即大德，它以道为自身行为的唯一归依，也就是说，德乃道德精神化身和具象。**

**唐代时期，道教被定为国教，宋朝时期亦复如是，乃至明朝依旧极为重视道家，取代儒学地位成为显赫学问。**

北京化工大学 机械A2014班

# 震惊！！！

但是新中国成立后走上了坚持依法治国的道路
同时提高全民族的思想道德修养
于是大学生便有了《思想道德修养与法律基础》这门课！！！

北京化工大学　机械A2014班

# 依法治国的提出：

依法治国是1997年9月党的十五大提出的。

依法治国就是依照体现人民意志和社会发展规律的法律治理国家，要求国家的政治、经济运作、社会各方面的活动通通依照法律进行。

这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。

北京化工大学　机械A2014班

# 道德的辅助作用：

认识功能和调节功能

导向功能、激励功能、辩护功能

处理个人与他人。个人与社会之间关系的行为规范及实现自我完善的重要力量

# 总结语：

法律是现实中可以看见的不能触碰的红线，而道德是人们心底里不能突破的防线，两者共同维护着社会的秩序，任何一方都起着重要作用，“法外狂徒”和“只要我没有道德，道德就绑架不了我”这些只是我们日常玩的梗，是一种积极的自我调节方式，新时代的我们，应当肩负起时代重任，做一个有理想，有道德，有担当的青年。

愿我们
笃前行而勿后顾
向光明而背黑暗
不负今日
不负国家！

## 2.爱国征文

### 一片丹心报家国

材料科学与工程学院 材料 A2014　2020020009 邵虹宇

爱国是中华民族沉淀在骨血中的一种传承，一种精神，一种象征。爱国是一面飘扬在中华人民共和国上空永不褪色的旗帜，爱国是一座坚守在江海边塞的平凡又重要的岗哨，爱国是一个人对自己祖国的一种诚挚的热爱和深厚的情感，是一个人最原始的感情之一。爱国是我们刻在骨血中的热爱，我永远骄傲，我是一名中国人，我爱我的祖国！

中华上下五千年，既有“先天之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹，也有“但悲不见九州同”的陆游，还有“匈奴未灭，何以为家”的霍去病……他们的心中都装着祖国，都装着人民。他们是民族英雄，他们无比的爱国。你知道屈原投江以身殉国的故事吗？你知道苏武牧羊持节坚守的故事吗？你知道黄继光舍身炸碉堡的故事吗？正是因为他们对自己的祖国爱得很深，把祖国的尊严，祖国的利益系于一身，忠诚爱国，以天下为己任，所以他们不畏生死，不惧艰辛，以大无畏精神奉献了自己的生命。这就是爱国主义精神。爱国主义是中华儿女几千年凝结，积淀起来的对祖国最纯洁，最高尚，最神圣的感情，是中华民族精神的核心内容。这种民族精神，是中华民族不竭的精神动力和传统美德，是推动我国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是激励全国人民团结奋斗的光辉旗帜。

我的祖国，高山巍峨，雄伟的山峰历史的五千年长河；暮色茫茫，少年独立湘江，任凭风云掠过；风狂雨落，坚实的脊柱顶立亿万年的沧桑仍旧从容不迫。

《周易》有云：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”中华民族的五千年文明流传至今，我们的爱国精神和奋斗精神也是熠熠生辉，我们优秀的品质也是闪闪发光。在此间，我们的祖国曾风雨飘零，我们的文明曾岌岌可危，我们的精神曾黯淡无光。但是，一百年的动乱不会让源远流长的中华文化一朝断流，在波涛汹涌的历史长河中，有千千万万的摆渡人，一筏抵千浪。从女娲造人到盘古开天地，从秦统一六国到天下三分三足鼎立，从盛唐繁华到明清风流，从风雨飘摇的近代到飞速发展的今天，无数仁人志士挺身而出，而他们光辉闪耀的爱国精神更是传承至今。

我永远忘不了八国联军侵华的耻辱，也永远记得鸦片战争的残酷，还有抗日战争的惨烈和漫长。史铁生曾说过：“我什么都没忘，但有些事只适合收藏，不能说，不能想，但又不能忘。”兵荒马乱的一百年，我们不愿说，不愿想，是因为那段历史太过血腥，太过残忍；但我们同样也不会忘，我们会永远铭记那段历史。为什么有些外国人不明白中国的孩子那么爱国，因为有些东西深入骨髓，有些情感代代相传。听着雄壮的义勇军进行曲，注视着冉冉升起的五星红旗，我们心中蓦然升起一种无比神圣的使命感和责任感。对国旗来说，庄严地飘扬在中华大地上，便是她最灿烂的时刻；对国旗下的人们来说，无私的奉献便是人生中最绚丽的光芒。人生苦短，道路漫长，我们不停地走向远方，用积蓄一生的力量，去迎接生命中最关键的时刻。那关键时刻，是一二·九运动在枪口前挺起的胸膛，是长征火箭冲向太空的身影，是孔繁森倾尽一生心血换来阿里人民觉悟的呼唤，是解放军用脊梁顶往的长江大堤，是亚运序曲前澎湃在运动员胸中的热血，多少英杰随历史而去，唯有他们用生命绽放的光芒照耀着这片土地。

今年国庆，我们全班去国家博物馆参观，出来时在国家博物馆前拍照，当时我们打打闹闹快乐地笑着，我转头时看到了一队士兵踏着正步而来，当时我原本想喊一下停止拍照让他们过去。可在我不经意转头时，却看到他们却原地立正了。我没有听到指令，中华人民共和国的士兵们却整齐地停下了，那一刻，我突然间热泪盈眶，一种骄傲油然而生。这是我们的国家，她安宁和平，没有疫情，阳光明媚，有人守护着这个国家，有人为这个国家奋斗，有着无数的青年为她奉献一切。不管是在战乱动荡的年代，还是和平美好的今天，所有的炎黄子孙有一个美丽的梦想：惟愿国家四海平，圣德明，海内长享太平之福！

回顾中华民族的历史长河，无数为国家抛头颅、洒热血、无私奉献的民族英雄至今活在我们心中，古代，有南宋的岳飞，明代的戚继光，郑成功……近代以来，为了保卫国家，反抗帝国主义的侵略，更是有许多仁人志士为捍卫民族主权而慷慨就义。新中国成立以后，有很多杰出人物，如邓稼先、华罗庚、钱学森等等，他们放弃国外荣华富贵的生活，回到贫穷的祖国来，为国家的现代化建设贡献自己的力量。这些人的光辉形象和他们可歌可泣的动人事迹，永远激励着每一个中国人奋发向上!读《明朝那些事》时，我对一个人印象非常深刻。杨涟——一位舍身为国的士大夫，你可以认为他守旧迂腐，因为他明知不可为而为之；你

也可以认为他坚毅不拔，因为他为了理想为了国家奉献一切。我至今任然记得杨涟所经历的酷刑，可我同样佩服他的坚毅，他是如此的铁骨铮铮，他的爱国，他的精神，他的平静让以魏忠贤为首的一众宦官感到了害怕。因为他们发现，再多再残酷的刑罚无法让他低头，杨涟为了他的信仰，为了他的国家，以冷静平淡面对着黑暗的社会。杨涟平静赴死，留下了一封绝笔书。

“仁义一生，死于诏狱，难言不得死所。何憾于天？何怨于人？”

“惟我身副宪臣，曾受顾命。孔子云：‘托孤寄命，临大节而不可夺！’持此一念，终可以见先帝于在天，对二祖十宗与皇天后土、天下万世矣。”

“大笑，大笑，还大笑！刀砍东风，于我何有哉？”

“涟即身无完骨，尸供蛆蚁，原所甘心。”

“但愿国家强固，圣德明，海内长享太平之福。”

“此痴愚念头，至死不改。”

第一次读到这一段时，我哭的稀里哗啦，为杨涟，为东林六君子，为明朝而哭。东林党人至死不渝的爱国精神光照千秋，一个宦官横行，社会黑暗的年代，一批为了信仰的士大夫，为了正义的殉道者，以鲜血唤醒了人民，撑起了一个时代的脊梁。这种崇高的爱国主义精神，让几百年后的我们明白了何为忠国爱国；这种爱国精神，从五千年前留传至今，从投江殉国的屈原，到忠心报国的岳飞，到逆行支援武汉的白衣天使，爱国融入骨血，精神贯彻脊梁，由此构成了顶天立地的中华儿女。忠心爱国，千年之下，必将不朽！

爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都具有强烈的忧国忧民思想，以国事为己任，前仆后继，临难不屈，保卫祖国，关怀民生，这种可贵的精神，使中华民族历经劫难而不衰。爱国的内容十分广泛，热爱祖国的山河，热爱民族的历史，关心祖国的命运，在危难之时英勇战斗，为祖国捐躯，都是爱国主义的表现。在中华民族五千年的发展历程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大的民族精神。

少年兴则国兴，少年强则国强。我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

捐躯赴国难，视死忽如归，正是由于对祖国的深切热爱，勤劳智慧的中华儿女共同开拓了辽阔的疆域，创造了辉煌灿烂的文化。肩负着实现中华民族伟大复兴的我们，要热爱祖国的大好河山，积极维护祖国的主权独立和领土完整，祖国的领土寸土不能丢，不能被分裂侵占；要热爱祖国的历史和文化，提高民族自尊心和自信心，为创造更加辉煌的民族文化而尽心尽力。

今天，我国已步入新的历史时期，加入世贸组织使我国与世界各国的联系更加密切，机遇与挑战并存，我们将面临越来越多的新情况、新问题。推进我国改革开放的伟大事业，加快社会主义现代化建设的进程，更需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。

一片丹心报家国，我始终坚信，忠心爱国，千秋万代，永远不朽！

3.经典阅读

## 承载时代之责任，闪耀时代之光芒

### ——读《在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想》有感

材料科学与工程学院 精英2001　2020020051　朱陈宇杰

《在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想》是习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时讲话的一部分。在此次讲话中习总书记对当代青年寄予了殷切期望，也提出了四点要求：广大青年一定要坚定理想信念、要练就过硬本领、要勇于创新创造、要矢志艰苦奋斗！

习总书记在北京大学师生座谈会上说到：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”

今年是2020年，是我国决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，今年我18周岁，正值青春年华。2035年，我国基本实现社会主义现代化之年,我32周岁，正是而立之年。2050年，我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，我48岁，还不到50岁。

毫不夸张地说，我们这一代青年承载着时代重任，承载着实现祖国伟大复兴的中国梦。

这使我想起101年前的五四运动，那时中国外交受挫，爱国的有志青年走上街头，喊出了落后国家的屈辱、无奈，喊出了对国家富强的渴望与追求。如今的中国已不在是那个任人欺侮的落后国家，但在当今纷繁复杂的国际局势下，在祖国建设的关键时期，五四爱国精神依然值得弘扬。我们当代青年始终要牢记五四精神，承担时代之责任，为国家之崛起而努力奋斗。

承担时代之责任，意味着我们要有坚定的理想信念。理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。我们有中国特色社会主义的共同理想，有共产主义的远大理想，还应有属于个人的青春梦想。将个人理想与社会理想统一，我们就能有不竭动力，为实现中国梦而注入青春能量。

承担时代之责任，意味着要练就过硬的本领。从中学升入大学，从初等教育到专业知识，从未成年到成人，无不在告诉我们在大学期间，我们应学好专业知识，在某一领域研究学问，探求真理，专精于某一技艺，在某一领域发光发热。

承担时代之责任，意味着我们要勇于创新创造。“创新是民族进步的灵魂、

国家兴旺发达的动力。”如果我们恪守陈规，不愿打破与社会和历史发展规律不相吻合的思维方式、行为规范，那么社会便会失去活力，便会止步不前。所以，我们应有“一万年太久，只争朝夕”的精神，勇于创新创造，为国家发展提供不竭动力。

承担时代之责任，意味着矢志艰苦奋斗。没有奋斗的青春是不完美的，奋斗使人进步，奋斗使人成长。大学中，我们应矢志不渝，艰苦奋斗，用汗水书写属于我们的青春篇章。

愿当代青年坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗，承担时代之责任，闪耀时代之光芒！

4.观影心得

## 《同心战疫》观后感

材料科学与工程学院　材料 A2016　2020020050　史耀琳

今天，我观看了关于疫情的一部纪录片——《同心战疫》，我深有感触。

今年上半年，突如其来的一场疫情让每个人都陷入了恐慌之中，随着疫情的爆发，人们逐渐紧张、焦灼、不知所措，不知道如何度过这艰难的时期，与此同时，国家也进入了高度的紧张状态，几乎在疫情到来的同时，我们国家的政策与命令也随之而来了，随着号令的下达，全国上下的每一个人都响应国家号召，进入了抗疫状态，街道上行走的人群少了、来往的车辆也少了，人们都纷纷在家保持隔离，一场没有硝烟的战争打响了。

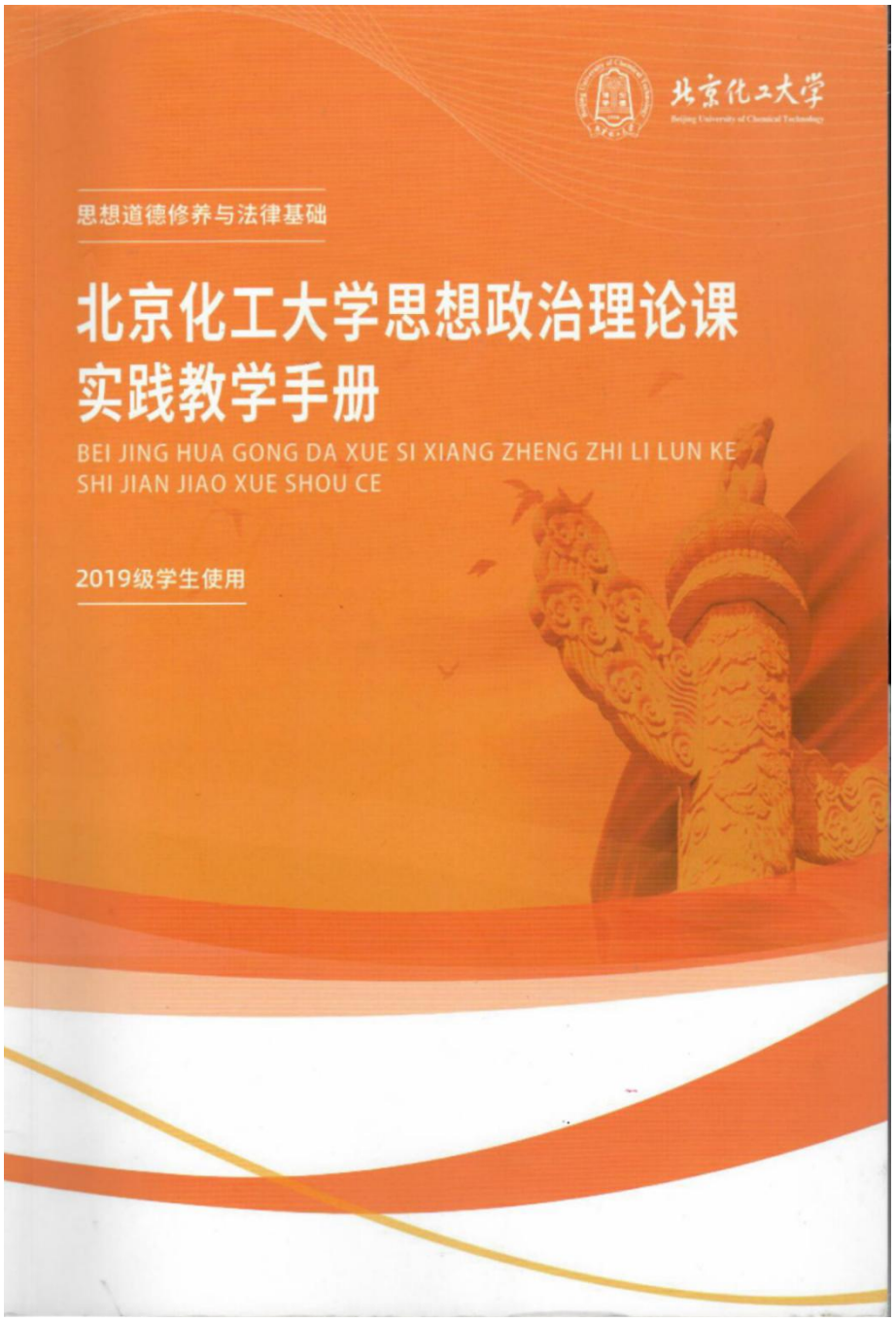
在这场战争中，最令人动容的战士就是从四面八方奔向武汉前线的医护人员了，他们是最可爱的人，他们不畏困难，不畏牺牲，勇敢地奔向前线，尽力地医治着每一个患者，给患者精神上的鼓励，鼓励他们面对生活，面对这个世界，随着患者数量的日益增加，工作量的加大并没有让他们放弃，他们与每一个患者在一起，与我们的国家在一起共同面对艰难的局面，看着新闻报道中他们忙碌而坚定的身影，我的内心异常感动，当所有人谈起新冠病毒都闻风丧胆，“退避三舍”时，只有他们敢于做逆行者，为国家力挽狂澜，这样的勇气与担当，这种医者仁心、救死扶伤的崇高精神，难道称不上伟大么？在诸多医护工作者中，最令我感动的还是钟南山院士，他在疫情中建议大家：没什么特殊情况，不要去武汉。而 84 岁高龄的他却毅然决然地奔赴前线，当看到他在火车上因疲惫而睡着的照片时，我顿时泪湿眼眶，是怎样的信念与精神驱使他在这样危险的情况下毅然逆行？是他身为一个医者对人民的关心与担忧，是他身为中国人对国家的热爱与赤诚。人民日报评价他有院士的专业，有战士的勇猛，更有国士的担当。是啊，此次疫情中，钟老的故事打动着每一个中国人的心，他是每一个中国人民心目中的英雄！

这部记录片的第 4 集——众志成城也令我印象深刻，这一集让我看到了，不只是医者，我们社会中的每一个普普通通的公民都在为这场战役的胜利做出自己的贡献。火神山医院在十天之内从无到有地建成，不禁让人们惊叹，然而，在这神速的背后，蕴含了中国大众的共同努力。建设者们没日没夜、不辞辛苦地建设；

企业家们无偿捐助物资，为建设提供物质保障；更有五千多万网友自愿当云监工，为建设者们加油鼓励，最终火神山医院建成了，它蕴含着每个人的努力，也让我们看到了面对国难时，我们每个中国人团结一心、众志成城的决心，每个人都心往一处想，劲往一处使，为抗疫的最终胜利做出自己微薄的贡献，然而，正是每一份微小的力量最终凝聚成了一股强大的中国力量，让我们度过了危机，今天，在其他国家仍水深火热时，我们的疫情得到了有效的控制，我们再一次拥有了返校读书的机会，这与我们国家每个人的付出与贡献都是分不开的，众志成城，在此次疫情中，让我真正感受到了我们中国人的团结精神，也让我因自己是一名中国人而感到骄傲！

看完这部纪录片，让我在震撼与感动的同时，也意识到了我肩上的责任，我们国家之所以能在这么短时间内使疫情得到控制，是因为今天的中国日益强盛了，而作为新一代青年，我更要努力奋斗，让我们的祖国更加辉煌灿烂，让中华民族的伟大复兴终有一日成为现实。

5. 实践教学手册


北京化工大学
Beijing University of Chemical Technology
思想道德修养与法律基础
北京化工大学思想政治理论课
实践教学手册
BEI JING HUA GONG DA XUE SI XIANG ZHENG ZHI LI LUN KE
SHI JIAN JIAO XUE SHOU CE
2019级学生使用

北京化工大学
Beijing University of Chemical Technology

# 北京化工大学思想政治理论课实践教学手册

BEI JING HUA GONG DA XUE SI XIANG ZHENG ZHI LI LUN KE SHI JIAN JIAO XUE SHOU CE

2019级学生使用

学院: 文法学院
班级: 英语 1904
姓名: 王丹妮
学号: 2019070289

96

按照教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》中“努力强化实践教学，建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系”的要求，特印制本手册，作为量化记录学生课程学习情况，反映学生思想政治素质形成和变化，从而实现结果评价与过程评价相结合的有效载体。

北京化工大学积极贯彻落实党中央、教育部要求，在本科阶段开设《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》五门思想政治理论课程。深入推进思想政治理论课教育教学改革，围绕学校人才培养目标，加强实践教学，在探索全面建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系、增强思想政治理论课的针对性和实效性、提升大学生思想政治教育质量方面进行了积极探索，推动思政课实践教学与大学生社会实践活动有机结合。

学校打通本科生五门思想政治理论课实践教学，建立思政课“六位一体”（听-说-读-写-行-看）的实践教学体系：“观听”通过聆听讲座、报告、观看影音资料等学习理论知识；“乐读”通过读原著、经典充实理论知识；“论辩”通过课堂小组展示、辩论、演讲等外化所学知识；“思悟”通过思考理论知识、撰写读书笔记、观后感悟和心得内化知识；“践行”通过社会实践、参观场馆、调研等感性体验深化认知；“慎独”通过日常行为规范，提升道德境界，提高遵守道德准则自觉。通过理论课程、六个维度的实践教学纵横交织，建立思想政治理论课的实践教学体系。

请同学们妥善保管并认真填写本手册，按照任课教师要求，完成相应的实践教学内容。

北京化工大学思想政治理论课
实践教学研究中心

## 四、成果交流与推广

团队成员受邀参与教材辅导用书和中职国家统编教材编写，入选“一省一策”思政课集体行动北京市首批经典教学案例。

团队成员在“青椒论坛”、同备一堂课、全国行业特色马院建设会议等进行教学示范、主题发言 20 余次，覆盖受众近 4 万人次。

团队成员在全国高校思想政治理论课建设工作会进行题为《构建六位一体的思想政治理论课实践教学体系》的经验分享。

团队成员参与首都高校思政教师首次组团观摩市政协第十三届委员会三次会议开幕式，接受采访推广我校思政课实践教学环节。

团队成员受邀主讲央视《百家讲坛》，参与《平“语”近人——习近平喜欢的典故》节目录制，录制北京日报 APP《微青课·中国之治精讲》，介绍课程慕课建设成果，相关节目网络播放量累计数十万次。

未来，我们将不断建强精准教学模式，建好信息技术综合平台，建成全国创新示范基地，继续以思政课精准教学催生时代和青年的化学反应。

思政课高精尖创新中心“青椒论坛”示范课：“新时代与新青年的‘化学反应’”

全国高校思想政治理论课建设工作会经验材料：
《构建六位一体的思想政治理论课实践教学体系》

高校思政教师“备课会”开到市政协会场 “我要把这份震撼带到课堂上”

《百家讲坛》20201027 英雄赞歌 3 风烟滚滚唱英雄 CCTV-10 科教频道/百家讲坛微信公众号 2020.10

《百家讲坛》20201028 英雄赞歌 4 铁肩膀 英雄胆　　CCTV-10 科教频道 2020.10

《百家讲坛》20201028 英雄赞歌 4 铁肩膀 英雄胆百家讲坛微信公众号 2020.10

《百家讲坛》20201008（第二部）9 北大荒精神 CCTV-10 科教频道/百家讲坛微信公众号/北京化工大学官微 2020.10

《平“语”近人——习近平喜欢的典故》（第二季）第九集：《百花齐放春满园》 CCTV-1 2021.02

《平“语”近人——习近平喜欢的典故》（第二季）第九集：《百花齐放春满园》

CCTV-1

2021.02

北京日报 APP《微青课·中国之治精讲》 ：于文博

北京日报 APP《微青课·中国之治精讲》 ：毕文锐

## 五、成果所获主要媒体报道

教育教学成果受到媒体的广泛关注，被中央电视台、《中国教育报》、北京卫视等报道40余次，形成了可推广的混合式精准教学模式，在全国产生引领示范作用。

1. 探索大中小学思政课一体化教育模式（CCTV-13 朝闻天下 2020.12）
2. 北京市大中小学思政课一体化教学展示活动举办（北京卫视-北京时间 2020.09）
3. 北京化工大学探索思政课教学模式改革——“讲好演活”党史故事（中国教育报/教育部官网 2021.05）
4. 一线思政课教师有了“百宝箱”（中国教育新闻网/中国教育报/人民网 2019.05）
5. 培养担当民族复兴大任的时代新人——北京化工大学全面推进思想政治理论课改革创新（中国教育报/中国高校人文社会科学信息网 2018.09）
6. 于文博：做乐为、敢为、有为的高校思政课教师（人民网 2019.04）
7. 垃圾分类知识进入首都高校课堂 （人民网/北京日报 2020.05）
8. 垃圾分类 共创文明（学习强国 APP 2020.05）
9. 第五届北京高校思政课青年教师发展论坛举办（光明网 2019.12）
10. 
11. 北京化工大学马院党总支凝魂聚气办好云端思政课（全国高校思想政治工作网 2020.04）
12. 战“疫”彰显奋斗精神 （高校思政网/北京化工大学官微 2020.09）
13. 2020 年北京高校思想政治理论课新上岗教师培训成功举办（北京思想青年 2020.11）
14. 推动 2020 年全国两会精神融入思政课教学同备一堂课 （北京高校思想政治理论课程资源平台 2020.05）
15. 催化新时代与新青年的“化学反应”——首届全国高校思政课教学展示活动特等奖获得者于文博专访 北京化工大学官网 2019.12

# [朝闻天下]北京 探索大中小学思政课一体化教育模式

简介

教育新视点：北京市大中小学思政课一体化教学展示活动举办

中国教育报
CHINA EDUCATION DAILY
返回首页 | 广告刊例

2021年05月22日 星期六

上一篇 下一篇

北京化工大学探索思政课教学模式改革——

# “讲好演活”党史故事

本报记者 梁丹

“在‘舞台化’的思政课堂上，学生既是演员又是观众，既是受教者也是施教者。”北京化工大学马克思主义学院副院长于文博认为，这实现了思政课教学和党史学习教育“1+1>2”的叠加育人效应。

依托思政课“混合式教学改革”，北京化工大学主动回应青年大学生普遍关心的热点问题，聚焦党史相关思政课程，同时，把党史学习教育与着力讲好校史、化工史中的党史故事紧密结合起来。例如，基于行业特色高校的办学定位，学校组织思政课教师走进中国化工博物馆进行集体备课，重温化工业发展史与化工人奉献史，用化工人自己的故事培养人、温暖人和鼓舞人。

Languages 微言教育 无障碍浏览

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻 > 专栏

北京化工大学探索思政课教学模式改革——

“讲好演活”党史故事

2021-05-22 来源：《中国教育报》

“结合党史学习教育进度安排，我们采取了教师主讲理论框架、学生运用翻转课堂的互动实践体验式教学模式。”该校党委书记刘贵芹介绍，在北京化工大学，传统思政课变身成了一堂堂“党史话剧舞台”，青年学生既亲耳听又亲身演，既讲史实又抒情怀，既抓眼球又触灵魂。

围绕主题、发挥特长、自行分组，北京化工大学的学生先后排演、推出了“中共一大情景剧”、“红船精神”微电影等翻转课堂，思政课“舞台”的主角从教师转变成了学生。

“在‘舞台化’的思政课堂上，学生既是演员又是观众，既是受教者也是施教者。”北京化工大学马克思主义学院副院长于文博认为，这实现了思政课教学和党史学习教育“1+1>2”的叠加育人效应。

依托思政课“混合式教学改革”，北京化工大学主动回应青年大学生普遍关心的热点问题，聚焦党史相关思政课程，同时，把党史学习教育与着力讲好校史、化工史中的党史故事紧密结合起来。例如，基于行业特色高校的办学定位，学校组织思政课教师走进中国化工博物馆进行集体备课，重温化工业发展史与化工人奉献史，用化工人自己的故事培养人、温暖人和鼓舞人。

教育部打造“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”——

# 一线思政课教师有了“百宝箱”

作者：本报记者 董鲁皖龙 来源：中国教育新闻网—中国教育报 发布时间：2019-05-23

**平台是“稳定器”**

2018年9月15日，第七期青椒论坛在同济大学举办，8名来自北京和上海的青年思政课教师以“改革开放与思想政治理论课教育教学”为主题，各显身手。

“怎么讲好这节课？怎样获得学生的肯定和专家的认可？”尽管获得过教育部思政课教师影响力人物提名、北京高校基础课教学基本功比赛一等奖，北京化工大学马克思主义学院副教授于文博还是没有掉以轻心，“因为8名主讲教师都是青椒中的佼佼者，要脱颖而出，必须拿出真本事。”

最终，于文博从化工特色与改革故事入手，落脚到学生的创新梦想，获得了大家的认可。

“过去都是看别人讲，现在亲身参与进来，与不同学科背景的青椒同台竞技，再加上专家现场诊断点评，增加了我们理直气壮讲好思政课的信心和底气。”在于文博看来，平台就是自己的稳定器。



教育部打造“全國高校思想政治理論課教師網絡集體備課平台”——

# 一線思政課教師有了“百寶箱”

2019年05月23日10:57 | 來源：中國教育報 下一小字號

原標題：一線思政課教師有了“百寶箱”

**平台是“穩定器”**

2018年9月15日，第七期青椒論壇在同濟大學舉辦，8名來自北京和上海的青年思政課教師以“改革開放與思想政治理論課教育教學”為主題，各顯身手。

“怎麼講好這節課？怎樣獲得學生的肯定和專家的認可？”盡管獲得過教育部思政課教師影響力人物提名、北京高校基礎課教學基本功比賽一等獎，北京化工大學馬克思主義學院副教授於文博還是沒有掉以輕心，“因為8名主講教師都是青椒中的佼佼者，要脫穎而出，必須拿出真本事。”

最終，於文博從化工特色與改革故事入手，落腳到學生的創新夢想，獲得了大家的認可。

“過去都是看別人講，現在親身參與進來，與不同學科背景的青椒同台競技，再加上專家現場診斷點評，增加了我們理直氣壯講好思政課的信心和底氣。”在於文博看來，平台就是自己的穩定器。

# 培养担当民族复兴大任的时代新人

## ——北京化工大学全面推进思想政治理论课改革创新

全国教育大会上和全国高校思想政治工作会议强调："思想政治工作是学校各项工作的生命线"，"要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展的需求和期待"。北京化工大学围绕建设让学生"真心喜爱、终身受益、毕生难忘"的思想政治理论课，狠抓课堂教学这一中心环节，在提升"亲和力和针对性"上下功夫，在教学理念、教学内容、教学方法、教学考核等方面进行了一系列探索，努力打造有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味的思想政治理论课。

### 注重制度建设 强化教学统筹

思想政治理论课是立德树人的核心灵魂，是社会主义大学的本质特征。学校高度重视思想政治理论课改革，根据国家教育部门《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，成立思想政治理论课建设专门领导小组，把思想政治理论课建设列为党委常委会、校长办公会的重要议程，统筹推进教学管理与改革的制度化、规范化。通过建立学校领导定期听课督导、定期参与教研室集体备课会制度、完善教学内容和质量监管制度、优化教学检查和评估制度等，形成了全方位、全过程教学改革制度体系。

### 注重观念创新 转变教学理念

思想政治理论课具有进一步增强学生"理论认同、政治认同、价值认同、情感认同、实践认同"的特色属性，"亲其师，信其道，践其行"，是其亲和力的生动体现与基本要求。学校注重观念创新，转变教学理念，充分尊重每一个学生被理解、被接纳的需要，通过思想政治理论课教学的"供给侧"改革，找准学生的价值共鸣点、情感触发点、学习困难点，促进教材体系向教学体系转化、知识体系向信仰体系转化，积极构建教材重点、理论难点、社会热点、学生特点有机结合的立体教学内容，做到因事而化、因时而进、因势而新。通过互动交流、讨论启发、案例分析等方式，充分激发学生的主动性，使学生坐得住，听得进，学得好，用得上，切实提升学生的"获得感"和"认同感"。

### 注重团队建设 落实教学保障

思想政治理论课教师作为学生健康成长的指导者和引路人，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。学校严把思想政治理论课教师入口关，要求专业教师要敬畏讲台、站好讲台、用好讲台，积极建立一支有信仰高度、有理论深度、有知识广度、有现实温度的思想政治理论课教师队伍。通过完善思想政治理论课教师培训制度、拓展学术交流、实践研修和学习考察活动，以及完善符合思想政治理论课教师职业特点的职务职称评聘标准等，逐步形成一批信仰坚定、理论扎实、结构稳定的教学科研团队，推出了一批有影响力的学者和教学名师。

### 注重问题导向 创新教学内容

思想政治理论课的教学内容要在坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀与加强品德修养上下功夫，才能真正实现教育现代化的方向目标。为此，学校结合时代特征、学校特色和学生特点，注重问题导向，凝练自身特色，从"大化工"视角推进教学内容的改革创新。通过将思想政治理论课教学与中国化学工业的发展历程相结合，把大学精神、行业领军人物、知名学者成长故事等内容融入教学过程，形成了中国化工发展案例库，变"化语"为"化育"，打造彰显大化工特色的思想政治理论课课程体系，特色作法获得多项教学改革奖励，产生影响示范效应。

### 注重学生主体 优化教学手段

学生是思想政治教育的对象和主体。针对新时代大学生的特点，学校把新媒体新技术与思想政治理论课深度融合，通过引入"智慧课堂"教学互动平台，实现师生全员参与、实时互动，使手机从"低头工具"变成"抬头利器"，切实增强了学生的参与积极性；通过运营"北化马院"微信公众号、举办"爱国情，爱国行"全校微电影大赛等活动，构建了课堂内外、线上线下的立体化思想政治理论课教学平台。多种适合学生特点和需求的教学手段，增强了思想政治理论课的时代感和吸引力，使课堂真正"活"起来。

### 注重考核改革 完善评价体系

科学的考核评价体系是尊重学生发展规律、检验教学实效性、增强思想政治理论课亲和力的内在要求。学校以形成全面科学的考核评价体系为目标，积极构建以知识、能力、品德为核心的立体教学评价体系，从"课程结果评价"转变为"结果与过程评价结合"，通过改革实践教学的教学计划，组织管理和活动内容，形成与理论教学的良性互动。小课堂与社会大课堂的交叉结合，使学生在日常教学和社会实践中"动"起来，真正把所学课程入耳、入脑、入心、入行。

思想政治理论课建设是一项长期的过程，教学改革永远在路上。北京化工大学通过制定2017—2020《思想政治理论课教学改革方案》和《思想政治理论课教师队伍建设规划》，以北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点为依托，以化工特色和实践特色为突破口，在扎实办好中国特色社会主义高校、创建"双一流"大学的进程中，坚持不懈地学习、研究和传播马克思主义科学理论，为加速推进教学改革，培养能够担当起民族复兴大任的时代新人作出积极贡献。

（北京化工大学马克思主义学院常务副院长　张馨）


中国高校人文社会科学信息网

登录 | 注册　欢迎投稿

全部　搜索

首页 | 管理 | 资讯 | 会议 | 观点 | 专栏 | 项目 | 奖励 | 统计 | 机构 | 在线期刊 | 论文在线 | 项目成果库 | 学科导航 | 常用速查 | 留言板

社科要闻 | 管理动态 | 社科动态 | "繁荣计划" | 国际交流 | 域外传真 | 成果平台 | 学科建设 |

您所在的位置：首页 > 资讯 > 社科动态 >



## 培养担当民族复兴大任的时代新人
## ——北京化工大学全面推进思想政治理论课改革创新



2018-09-19 10:34:27　作者：张馨　来源：中国教育报　浏览次数：　0　网友评论　0　条



全国教育大会和全国高校思想政治工作会议强调："思想政治工作是学校各项工作的生命线，""要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展的需求和期待。"北京化工大学围绕建设让学生"真心喜爱、终身受益、毕生难忘"的思想政治理论课，狠抓课堂教学这一中心环节，在提升"亲和力和针对性"上下功夫，在教学理念、教学内容、教学方法、教学考核等方面进行了一系列探索，努力打造有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味的思想政治理论课。

**注重制度建设 强化教学统筹**

思想政治理论课是立德树人的核心灵魂，是社会主义大学的本质特征。学校高度重视思想政治理论课改革，根据国家教育部门《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，成立思想政治理论课建设专门领导小组，把思想政治理论课建设列为党委常委会、校长办公会的重要议程，统筹推进教学管理与改革的制度化、规范化。通过建立学校领导定期听课督导、定期参与教研室集体备课会制度、完善教学内容和质量监管制度、优化教学检查和评估制度等，形成了全方位、全过程教学改革制度体系。



相关文章

- 深化新时代学校思想政治理论课改革创新
- 首届全国高校思想政治理论课建设高端论坛在中...
- 建设一支政治强情怀深 思维新视野广 自律严人...
- 不断开创新时代思想政治理论课建设新局面
- 扎扎实实办好学校思想政治理论课
- 孙春兰：推动思想政治理论课改革创新 落实高校...
- 古巴共产党代表团一行来北京高校思想政治理论...
- 北京化工大学全面推进思想政治理论课改革创新
- 南开大学入选全国高校思想政治理论课教师研修基地
- 打好思想政治理论课教师队伍建设攻坚战

图片文章

高精尖创新中心贯彻落实学校思政课教师座谈会精

教育系统全力做好新冠肺炎疫情防控工作

人民网公开课
mooc.people.cn

首页 战"疫"金课专栏 人民数字马院 思政金课专栏 畅谈思政课 名家领读 国图公开课

# 于文博：做乐为、敢为、有为的高校思政课教师

发布时间：2019/4/1 来源：人民网公开课 分享至：

北京化工大学马克思主义学院副教授于文博

在学校思政课教师座谈会上，习近平总书记指出，办好思政课，关键在教师。他用"可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为"肯定了思政课教师队伍，又提出了六个方面的要求。作为青年思政课教师，我感到使命光荣、责任重大。贯彻学习总书记讲话精神，我们要以真心和爱心，信心和决心，耐心和恒心，做乐为、敢为、有为的思政课教师。

手机人民网 m.people.cn 健康

# 垃圾分类知识进入首都高校课堂

2020-05-18 14:58 北京日报

北京化工大学的学生近日开始学一门线上"新课"——垃圾分类，跟随中外专家一起探讨生活垃圾分类背后的化学知识和绿色发展理念。垃圾分类知识正在通过各种方式，进入首都高校的课堂。

"我们要努力把垃圾变成资源！"北京化工大学教授、英国皇家化学会北京分会主席David·G·Evans和5名思政课教师、专家学者，在线上探讨垃圾分类的知识和理念。这是由市委教育工委指导，北京化工大学制作的思政微课《垃圾分类 共创文明》。微课共6讲，每讲约5分钟，由思政课教师与专业课教师共同参与录制，教育引导学生正确认识垃圾分类对推动绿色发展、建设美丽中国的重大意义。该校统计，系列课程播出后，不仅在北京的学生行动起来，部分在外地的学生也提前在家里实践垃圾分类。

不仅仅是北京化工大学，各高校也陆续将垃圾分类相关知识、理念融入思政课教学中。北京第二外国语学院策划推出多语种垃圾分类宣传教育短片，帮助在京留学生全面了解北京市垃圾分类相关知识和理念，自觉践行相关要求；中央民族大学思政课教师组织专题读书会暨集体备课会，及时将学习研究成果转化为教学内容。市委教育工委副书记狄涛表示，将思政小课堂同社会大课堂结合起来，让课程内容更多地关注回应学生的现实关切，让学生真心喜爱，真学真用。（记者 刘冕）

（责任编辑：李轶群）

新华网 www.news.cn
让新闻离你更近

# 垃圾分类知识进入首都高校课堂

2020-05-18 08:24:05　来源：北京日报

关注新华网

微信

微博

北京化工大学的学生近日开始学一门线上“新课”——垃圾分类，跟随中外专家一起探讨生活垃圾分类背后的化学知识和绿色发展理念。垃圾分类知识正在通过各种方式，进入首都高校的课堂。

“我们要努力把垃圾变成资源！”北京化工大学教授、英国皇家化学会北京分会主席David·G·Evans和5名思政课教师、专家学者，在线上探讨垃圾分类的知识和理念。这是由市委教育工委指导，北京化工大学制作的思政微课《垃圾分类 共创文明》。微课共6讲，每讲约5分钟，由思政课教师与专业课教师共同参与录制，教育引导学生正确认识

专题 | 视频

光明新闻 news.gmw.cn
时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育
首页> 新闻中心 > 正文
第五届北京高校思政课青年教师发展论坛举办
来源：光明日报客户端 2019-12-18 20:27
听
光明新闻 news.gmw.cn 正在阅读：第五届北京高校思政课青年教师发展论坛举办
据悉，为了更符合青年教师的学习习惯和教学实践，此次活动共设权威专家面对面、教学能力大比拼、科研经验大家谈、凝聚力量话未来等四大模块。在“权威专家面对面”环节中，首都经贸大学党委书记冯培教授向与会青年教师全面精深地解读了党的十九届四中全会精神，作了“在守正创新中坚持和提升制度自信”的主题报告。在“教学能力大比拼”环节中，作为首届全国高校思政课教学展示活动获奖选手，来自北京第二外国语学院、北方工业大学、北京化工大学的三位青年教师展示了自己扎实过硬的教学能力。在“科研经验大家谈”环节中，《思想理论教育导刊》副编审陈娟与来自首都经济贸易大学、北京师范大学的两位青年教师结合自身工作和科研经验作了相关分享。在“凝聚力量话未来”环节，来自北京信息科技大学、北京师范大学、北京科技大学、北京工业大学的四位青年教师经合自身工作、科研和生活经验分享了自己的经历和感悟。
最热文章
九个“必须” 总书记这些话让天安门广场现场沸腾！ 1
习近平诠释中国共产党的伟大建党精神 党中央号召你们 2
习近平《在“七一勋章”颁授仪式上的讲话》单行本出版 3
习近平诠释中国共产党的建党 4

全国高校思想政治工作网
National University Ideological & Political Work Net
请输入关键词
登录
首页
时刻学习 思政资讯 工作动态 典型经验 研究园地 文化校园 育 人 号 工作申报
高校党史学习教育 地方聚焦 高校党建 媒体关注 育人故事 思政简报 专 题 投稿申请
首页 | 典型经验 | 高校党建 | 北京化工大学马院党总支凝魂聚气 办好云端思政课
分享
北京化工大学马院党总支凝魂聚气 办好云端思政课
来源：北京化工大学 发布时间：2020-04-26 10:05:00
疫情就是命令，防控就是责任。在举国上下万众一心、众志成城抗击新冠肺炎疫情之际，北京化工大学马克思主义学院党总支在学校党委的坚强领导下，坚决落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥政治核心和引领作用，积极贯彻落实“停课不停教，停课不停学”要求，精心设计、精准发力、精彩呈现，运用现代信息技术创新开展疫情防控期间思政课教学，把思政课建在“云端”，落在“心间”。
热门推荐
高校“四史”学习和防疫资料
奋力书写教育发展的时代答卷——写在“十三五”收官之际
关于在全国高校师生中开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展...
高校思政工作申报系统使用说明
习近平总书记关于加强疫情防控重点工作的重要讲话
习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程（2016年12月8日）

## 全国高校思想政治工作网遴选展示我校战疫示范微党课

新媒体工作室　北京化工大学　9月26日

为迎接中国共产党成立100周年，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，贯彻落实中组部、教育部党组和北京市委关于开展好“党课开讲啦”活动的要求，进一步加强和改进党员的经常性教育，学校各基层党组织在常态化疫情防控中认真开展基层党建“四个一”行动，即组织一堂专题微党课、过好一次组织生活、参与打造一个教育素材库、构筑一道红色防火墙，党员干部和党员师生真情讲述学校师生在疫情防控中坚守防控一线、推进返校复学、助力脱贫攻坚等典型事例，深刻阐释了“中国之治”蕴藏的制度优势，充分表达建设教育强国、走好新时代长征路的使命自觉。

北京思想青年 >

在观摩教学单元，学员们观摩了北方工业大学马克思主义学院张茂林副教授、北京师范大学马克思主义学院穆阿妮副教授、中国人民大学马克思主义学院董佳副教授、北京化工大学马克思主义学院于文博副教授的现场示范教学，并与主讲教师就教学、科研、生活中的一些问题进行现场交流。

张茂林、董佳、穆阿妮、于文博现场示范教学

# 【北化人物】催化新时代与新青年的“化学反应”——首届全国高校思政课教学展示活动特等奖获得者于文博专访

2019-12-17 供稿单位：新闻网 阅读次数：471次

编者按：为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步贯彻落实全国教育大会精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力推进富有特色的学校文化建设，新闻网开设“北化纪实”、“北化学子”、“北化人物”、“北化之子”栏目。宣传在“不忘初心 牢记使命”主题教育中涌现出来的典型人物、典型事迹，本期“北化人物”推出首届全国高校思政课教学展示活动特等奖获得者、我校马克思主义学院青年教师于文博的故事。

阳光明媚的冬日下午，昌平校区第一教学楼A-510教室，伴随着下课铃声响起，于文博结束了本学期“思想道德修养与法律基础”课的教学。

“希望同学们通过‘基础’课真正理解，价值观的塑造和知识的学习同样重要，由平凡而致卓越，积小善而成大美，以青春之我创造青春之家国。”台下“00后”的学生们对这位可敬可亲可爱的“80后”思政课教师报以持久热烈的掌声。11周，48学时，951页课件，是他们共同的记忆。

全国高校思政课教师影响力提名人物、全国高校思政课实践教学方案一等奖、北京高校“思想道德修养与法律基础”教学基本功比赛一等奖，北京化工大学青年教学名师、优秀共产党员，首批入选学校青年英才百人计划……这份不凡的履历，每一步都浸透着汗水。

2019年，教育部开展首届全国高校思政课教学展示活动，于文博荣获全国特等奖。这一获奖成为我校在思政课教学领域取得的最具标志性奖项，集中体现了思政课改革创新的显著成效。